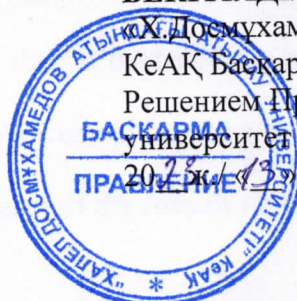


**«ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»**

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО



«Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті»
КеАҚ Басқарма шешімімен /
Решением Правления НАО «Атырауский
университет им. Х.Досмухамедова»
2023 ж. «13» 07 г, № 11 Хаттама/Протокол № _____

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

**6B01704 - «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі
орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі»
Білім беру бағдарламасының аты**

**6B01704 - «Учитель русского языка и литературы
в школах с нерусским языком обучения»
Название образовательной программы**

**6B01704 - «Teacher of russian language and literature
for non-russian learning schools»
Name of education programme**

Атырау, 2023

Көптілді білім беру факультеті
Факультет полиязычного образования
Faculty of Multilingual Education

Орыс филология кафедрасы
Кафедра русской филологии
Department of Russian Philology

ББ атауы 6B01704 - «Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі»
Название ОП 6B01704 - «Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения»
Name of EP 6B01704 - «Teacher of the russian language and literature for non-russian learning schools»

ББ түрі:

- Қолданыстағы
 Жаңа
 Инновациялық

Тип ОП:

- Действующая
 Новая
 Инновационная

EP type:

- Current
 New
 Innovative

Әзірлеушілер (Академиялық комитет):
РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):
DEVELOPERS (Academic Committee)

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Салихова А.З.	Председатель комитета	87781379364	
Алекешова Л.Б.	зав.кафедрой	87016187529	
Умурзакова Н.Ж.	профессор	87012308789	
Дутбаева С.С.	асс.профессор	87013168805	
Жумагазиева С.Х.	ст. преподаватель	87013266626	
Кайреденова Г.К.	учитель многопрофильной школы-гимназии № 34	87758796574	
Исмагулова А.З.	учитель высшей ккатегории Атырауского областного лицея-интерната «Білім-Инновация»	87757515385	
Ван В.	студент 4 курса	87488536129	

1. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. GENERAL INFORMATION

1.1 Бағдарлама циклі:

Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК

1.1 Program cycle:

First cycle: Bachelor's degree level 6

1.2 Берілетін дәреже: 6B01704 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе

6B01704 - Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения

1.2 Degree awarded: Bachelor of Education in educational program 6B01704- Teacher of Russian language and literature for non-russian learning schools

1.3 Жалпы кредит мөлшері: 240 академиялық кредит

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.3 Total credits: 240 academic credits

1.4 Әдеттегі оқу мерзімі: 4 жыл

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.4 Typical duration of study: 4 years

1.5 ББ-ның айрықша ерекшеліктері

6B01704 – «орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі» мамандығының білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып әзірленді және көптілді білім берудің жаңартылған мазмұны контекстінде педагогикалық қызметтің инновациялық әдістемелерін, филология саласындағы заманауи ақпараттық технологияларды және қазақ, ағылшын тілдерінде коммуникацияның негізгі дағдыларын меңгерген бакалаврларды даярлауға бағытталған.

1.5 Отличительные особенности образовательной программы

Образовательная программа специальности 6B01704-«Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения» разработана с учетом требований работодателей и социального запроса общества и направлена на подготовку бакалавров, владеющих инновационными методиками педагогической деятельности в контексте обновленного содержания полиязычного образования, современными информационными технологиями в филологической области и основными навыками коммуникации на казахском, английском языках.

1.5 Distinctive features of the EP

The educational program of specialty 6B01704-"Teacher of Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction" was developed taking into account the requirements of employers and the social demand of society and is aimed at training bachelors who possess innovative teaching methods in the context of the updated content of multilingual education, modern information technologies in the philological field and basic communication skills in Kazakh, English.

2.ББ-ның МАҚСАТЫ ЖӘНЕ НЕГІЗДЕМЕСІ

2.ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2. OBJECTIVE AND RATIONALE OF THE EP

2.1 ББ мақсаты - Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті бойынша, базалық филологиялық білімді меңгерген, психологиялық-педагогикалық біліктілігі және табысты педагогикалық қызмет үшін қажетті ақпараттық мәдениеті бар мұғалімдерді даярлау

2.1 Цель ОП– Подготовка учителей по русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения, владеющих базовыми филологическими знаниями, обладающих психолого-педагогической квалификацией и необходимой информационной культурой для успешной педагогической деятельности

2.1 The goal of the EP training of teachers in the Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction, possessing basic philological knowledge, having psychological and pedagogical qualifications and the necessary information culture for successful pedagogical activity

2.2 Студенттерге арналған ББ-ның негіздемесі

Х. Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті. - батыс өңірде танымал орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау, орыс тілін ана және шет тілі ретінде оқыту орталығы. Кафедра оқытушыларының арасында республикада және шетелде өз біліктілігін үнемі арттырып отыратын белгілі ғалымдар мен тәжірибелі оқытушылар бар. Білім беру бағдарламасын іске асыру мақсатында білім алушылардың оқу процесінің тиімділігі үшін педагогикалық инновациялық технологиялар, білім алушыларға халықаралық ғылыми жобалар мен стартаптарға қатысуға мүмкіндік беретін WebofKnowledge (ThomsonReuters) и WebofScience, Scopus дерекқорларына қолжетімділікті қамтамасыз ететін электрондық кітапхананы қамтитын университеттің берік материалдық-техникалық базасы пайдаланылды. Біздің мамандығымыздың түлектері Қазақстандағы еңбек нарығында сұранысқа ие мамандар болып табылады, олар әрқашан батыс өңірінде және одан тыс жерлерде қызықты жұмыс таба алады. Білім беру бағдарламасы 2018 жылы мамандандырылған аккредиттеуден өтті (тіркеу нөмірі HE-SA-000003) және ұлттық қоғамдық-кәсіптік аккредиттеу орталығының аккредиттелген бағдарламалар тізіліміне кіреді.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Атырауский государственный университет им. Х.Досмухамедова – известный в Западном регионе центр подготовки учителей русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, изучения русского языка как иностранного. Среди преподавателей кафедры – известные ученые и опытные преподаватели, постоянно повышающие свою квалификацию в республике и за рубежом. В целях реализации образовательной программы использованы педагогические инновационные технологии для эффективности учебного процесса обучающихся, солидная материально-техническая база университета, включающая электронную библиотеку, предоставляющая доступ к базам данных WebofKnowledge (ThomsonReuters) и WebofScience, Scopus, что позволяет обучающимся участвовать в международных научных проектах и стартапах. Выпускники нашей специальности являются востребованными специалистами на рынке труда в Казахстане, всегда могут найти интересную работу в Западном регионе и за его пределами. Образовательная программа прошла специализированную аккредитацию в 2018 году (регистрационный номер HE-SA-000004) и входит в реестр аккредитованных программ Национального центра общественно-профессиональной аккредитации.

2.2 Justification of the EP for students

Atyrau State University named after. Kh. Dosmukhamedova is a well-known center in the Western region for training teachers of the Russian language and literature, studying Russian as a native and foreign language. Among the teachers of the department are well-known scientists and

experienced teachers who are constantly improving their qualifications in the republic and abroad. In order to implement the educational program, pedagogical innovative technologies were used for the effectiveness of the educational process of students, a solid material and technical base of the university, including an electronic library providing access to the Web of Knowledge (Thomson Reuters) and Web of Science, Scopus databases, which allows students to participate in international scientific projects and start-ups. Graduates of our specialty are in-demand specialists on the labor market in Kazakhstan; they can always find interesting work in the Western region and beyond. The educational program passed specialized accreditation in 2018 (registration number HE-SA-000003) and is included in the register of accredited programs of the National Center for Social and Professional Accreditation.

2.3 Еңбек нарығындағы қажеттілік

Білім беру бағдарламасы әлеуметтік тапсырысқа - Қазақстанның батыс өңіріндегі орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті бойынша мұғалімдер кадрларындағы тапшылыққа бағдарланған, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып түзетілген ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің қажетті түрлерімен байланысты ерекше құзыреттерді қалыптастыруға негізделген.

"Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиет пәндерінің мұғалімі» білім беру бағдарламасын меңгерген бакалавр еңбек нарығында сұранысқа ие және кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады: білім беру (мұғалім, репетитор), эксперименттік-зерттеу (Зерттеуші мұғалім, түрлі қорлар мен жобалардың қызметкері), БАҚ органдарында (корректор, тілші, редактор, диктор), әкімшілік- басқарушылық (баспасөз хатшысы), мәдени-бұқаралық (клубтар, мұражайлар қызметкері, түрлі іс-шараларды ұйымдастырушы).

2.3 Потребность на рынке труда

Образовательная программа ориентирована на социальный заказ - дефицит в учительских кадрах по русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения в Западном регионе Казахстана, построена на формировании особых компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Бакалавр, освоивший образовательную программу «Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения», востребован на рынке труда и может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: образовательной (учитель, репетитор), экспериментально-исследовательской (учитель-исследователь, сотрудник различных фондов и проектов), в органах СМИ (корректор, корреспондент, редактор, диктор), административно-управленческой (пресс-секретарь), культурно-массовой (работник клубов, музеев, организатор различных мероприятий).

2.3 Need in the labor market

The educational program is focused on social order - the shortage of teaching staff in the Russian language and literature for non-russian learning schools in the Western region of Kazakhstan, is built on the formation of special competencies related to the necessary types of research and practical activities, adjusted to meet the requirements of employers.

A bachelor who has mastered the educational program "Russian Language and Literature for non-russian learning schools" is in demand in the labor market and can perform the following types of professional activities: educational (teacher, tutor), experimental research (teacher-researcher, employee of various foundations and projects), in the media (proofreader, correspondent, editor, announcer), administrative and managerial (press secretary), cultural (worker of clubs, museums, organizer of various events).

2.4 кәсіптік қызмет саласы (білім беру)

Білім беру бакалаврларының кәсіби қызметінің саласы: жалпы орта білім беретін мектепте, арнаулы орта оқу орындарында, мектепке дейінгі мекемелерде орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі.

2.4 Область профессиональной деятельности (образование)

Областью профессиональной деятельности бакалавров образования является образование: учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения в средней общеобразовательной школе, средних специальных учебных заведениях, дошкольных учреждениях.

2.4 Area of professional activity (education)

The area of professional activity of bachelors of education is education: teacher of Russian language and literature for non-russian learning schools in secondary schools, secondary specialized educational institutions, preschool institutions.

2.5 Кәсіби қызмет нысандары

Білім бакалаврының кәсіби қызметінің нысандары:

- жалпы білім беретін мектеп;
- арнаулы орта білім беру ұйымы;
- мектепке дейінгі мекемелер;
- бұқаралық ақпарат құралдары;
- әкімшілік мекемелер;
- мәдени-ағарту мекемелері.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования являются:

- общеобразовательная школа;
- организация среднего специального образования;
- дошкольные учреждения;
- средства массовой информации;
- административные учреждения;
- культурно-просветительские учреждения.

2.5 Objects of professional activity

The objects of professional activity of a bachelor of education are:

- secondary school;
- organization of secondary specialized education;
- preschool institutions;
- mass media;
- administrative institutions;
- cultural and educational institutions.

2.6 Кәсіби стандарт

«Педагог» кәсіби стандарты (бұдан әрі – Стандарт) Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-1) тармағына сәйкес әзірленген және оның біліктілік деңгейіне, құзыретіне, мазмұнына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді қоспағанда, білім берудің барлық деңгейлеріндегі мұғалімдердің сапасы мен еңбек жағдайлары.

2.6 Профессиональный стандарт

Профессиональный стандарт «Педагог» (далее – Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 2-1) статьи 117 Трудового Кодекса Республики Казахстан и определяет требования к уровню квалификации, компетенции, содержанию, качеству и условиям труда педагогов всех уровней образования, за исключением высшего и послевузовского образования.

2.6 Professional standard

The professional standard “Teacher” (hereinafter referred to as the Standard) was developed in accordance with paragraph 2-1) of Article 117 of the Labor Code of the Republic of Kazakhstan and defines the requirements for the level of qualifications, competence, content, quality and working conditions of teachers at all levels of education, with the exception of higher and postgraduate education.

3. ББ ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

- мәтінді талдаудың әртүрлі түрлерінің (фонетикалық, лексикалық, морфемалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік, лингвистикалық, филологиялық) заманауи тұжырымдамалары мен әдіснамалық негіздерін білу (ОН1);
- орта жалпы білім беретін және кәсіптік оқу орындарында орыс тілі мен әдебиетін кәсіби деңгейде оқытуда, орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен жүзеге асыруда теориялық негіздер мен оқыту технологияларын қолдану (ОН2);
- орыс әдеби тілінің нормаларын, сөйлеудің функционалдық стильдерінің жүйесін практикалық қолдануды, мәнерлеп оқу дағдыларын, сөйлеу мәдениетін, шешендік өнер тәсілдерін меңгеру (ОН3);
- Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстаным таныту (ОН4);
- өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстану (ОН5);
- оқыту стратегиясын таңдауды негіздеу және оқытудың жеке, пәндік нәтижелеріне қол жеткізу және оқытылатын пән арқылы оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету, тілдік және әдеби курстардың басқа пәндермен пәнаралық байланысын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалануға дайын болу (ОН6);
- академиялық мәтіндерді, орыс тіліндегі кәсіби мақсаттағы мәтіндерді жасау және редакциялау, презентациялар мен ғылыми жобаларды дайындау, конференциялар мен ғылыми семинарлар үшін презентациялар мен баяндамалар жасау; оларды оқытылатын салада қолдану (ОН7);
- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түсу (ОН8);
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдана алады; онлайн-оқытудың, электрондық оқытудың, желілік коммуникацияның сандық құралдарымен жұмыс істеу; желілік бірлескен қызмет үшін оқу-танымдық тапсырмаларды әзірлеу; сандық сабақтар сценарийін, қашықтықтан білім беру оқиғаларын жасау; сандық із негізінде оқу қызметі туралы деректерді талдау дағдылары бар (ОН9);
- тілдер мен әдебиеттердің теориясы мен тарихы, орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласындағы негізгі ұғымдарды, ережелер мен тұжырымдамаларды білу, қазіргі орыс тілінің, жаңа орыс және шетел әдебиетінің қазіргі жай-күйін, өзекті мәселелері мен даму перспективаларын білу (ОН10);
- арнайы ақпаратты кәсіби түрде көрсету, өз пікірі мен тұжырымдарын тұжырымдау, әдеби шығармаға және оның эстетикалық маңыздылығына баға беру, өз көзқарасын ғылыми тұрғыдан дәлелдеу және қорғау (ОН11);
- философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология және академиялық адалдық қағидаттарын базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның, экологиялық ойлаудың, кәсіпкерлік дағдыларының әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру (ОН12);

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут:

- применять знание современных концепций и методологических основ разных видов анализа текста (фонетического, лексического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического, лингвистического, филологического) (PO1)
- применять теоретические основы и технологии обучения в преподавании русского языка и литературы на профессиональном уровне в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, в организации и осуществлении внеклассных форм работы по русскому языку и литературе (PO2)
- владеть нормами русского литературного языка, практического использования системы функциональных стилей речи, навыками выразительного чтения, культуры речи, приемами ораторского искусства (PO3)
- проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (PO4)
- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры (PO5)
- обосновать выбор стратегии обучения и готовность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета, обеспечивать междисциплинарные связи языковедческих и литературоведческих курсов с другими дисциплинами (PO6)
- имеет навыки создавать и редактировать академические тексты, тексты профессионального назначения на русском языке, готовить презентации и научные проекты, создавать презентации и доклады для конференций и научных семинаров; применять их в изучаемой области (PO7)
- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (PO8)
- использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий; имеет навыки работы с цифровыми инструментами онлайн-обучения, электронного обучения, сетевой коммуникации; разработки учебно-познавательных заданий для сетевой совместной деятельности; создания сценария цифровых уроков, дистанционных образовательных событий; анализа данных об учебной деятельности на основе цифрового следа (PO9)
- продемонстрировать знание основных понятий, положений и концепций в области теории и истории языков и литератур, методики преподавания русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, знание современного состояния, актуальных проблем и перспектив развития современного русского языка, новейшей русской и зарубежной литературы (PO10)
- профессионально излагать специальную информацию, формулировать собственное мнение и выводы, давать оценку литературному произведению и его эстетической значимости, научно аргументировать и защищать свою точку зрения (PO11)
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, экологического мышления, навыков предпринимательства с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии и принципов академической честности (PO12)

3.EXPECTED LEARNING RESULTS of the EP

- apply knowledge of modern concepts and methodological foundations of different types of text analysis (phonetic, lexical, morphemic, word-formation, morphological, syntactic, linguistic, philological) (RO1);
- Russian language and literature to apply theoretical foundations and teaching technologies in teaching Russian language and literature at a professional level in secondary general education and vocational educational institutions, in the organization and implementation of extracurricular forms of work in the Russian language and literature (RO2);
- master the norms of the Russian literary language, the practical use of the system of functional speech styles, expressive reading skills, speech culture, oratory techniques (RO3);
- show a civic position based on a deep understanding and scientific analysis of the main stages, patterns and peculiarities of the historical development of Kazakhstan (RO4);
- build a personal educational trajectory throughout life for self-development and career growth, to focus on a healthy lifestyle to ensure full-fledged social and professional activities through methods and means of physical culture (RO5);
- justify the choice of a learning strategy and readiness to use the opportunities of the educational environment to achieve personal, subject-specific learning outcomes and ensure the quality of the educational process by means of the taught subject, to ensure interdisciplinary links of linguistic and literary courses with other disciplines (RO6);
- create and edit academic texts, professional texts in Russian, prepare presentations and research projects, create presentations and reports for conferences and scientific seminars; apply them in the field of study (RO7);
- engage in communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages to solve the problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication (RO8);
- use various types of information and communication technologies; has skills in working with digital tools for online learning, e-learning, network communication; developing educational and cognitive tasks for network collaboration; creating a scenario for digital lessons, distance learning events; analyzing data on educational activities based on a digital footprint (RO9);
- Russian language teaching methods, demonstrate knowledge of basic concepts, provisions and concepts in the field of theory and history of languages and literatures, methods of teaching Russian language and literature in schools with a non-Russian language of instruction, knowledge of the current state, current problems and prospects for the development of the modern Russian language, the latest Russian and foreign literature (RO10);
- professionally present special information, formulate your own opinion and conclusions, evaluate a literary work and its aesthetic significance, scientifically argue and defend your point of view (RO11);
- assess situations in various areas of interpersonal, social and professional communication, environmental thinking, entrepreneurship skills, taking into account basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies, psychology and the principles of academic integrity (RO12);

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП (РКШ, 2023г.п.)

Модульдің коды/ Код модуля/ Module code	Модуль компоненттері (коды және атауы) / Составляющие модуля (код и название) / Module components (code and name)	Цикл және компонент / Цикл и компонент / Loop and Component	Қорытынды бақылау нысаны/ Форма проведения итогового контроля/ Form of final control	Академиялық кредит саны/ Количество академ. Кредитов в Number of academic loans	Қалыптасқан құзыреттіліктер/ Формируемые компетенции (коды из раздела 5)/ Formed competences	Кафедра/ кафедра/ department
І семестр						
М 01 Гуманитарлық модуль/Модуль гуманитарный/ The humanitarian module	К1101 История Казахстана КТ1101 Қазақстан тарихы HK 1101 History of Kazakhstan	ООД,ОК	Гос. экзамен	5	КК1-КК4	Қазақстан және дүниежүзі тарихы /Истории Казахстана и Всемирной истории/Department of History of Kazakhstan and World History
МК 02 Байланыс модулі/ Модуль коммуникации/ Communication module/	К(О)Үа1103 Казахский (русский язык) К(О)Т1103 Қазақ (орыс) тілі К(R)Т1103 Kazakh (Russian) languages	ООД,ОК	Тест	5	КК5-КК13	Қазақ тілі және әдебиеті кафедрасы/ Кафедра казахского языка и литературы/ Department of Kazakh Language and Literature
	ҮҮа 1104 Иностранный язык ChT 1104 Шетел тілі FL 1104 Foreign language	ООД,ОК	Тест	5	КК5-КК13	Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы/ Кафедра переводческого дела и иностранных языков / Department of Translation and Foreign Languages
MOFZ 10 Филология білім негіздері модулі/ Модуль основ филологических знаний/ Module fundamentals of philological knowledge	OFZ1207Основы филологических знаний/ FBN1207 Филология білімдерінің негіздері/ FPKSO 1207 Fundamentals of philological knowledge VS1207 Введение в специальность/ MK1207Мамандыққа кіріспе/ IS1207Introduction to the specialty	БД, КВ	Тест	10	ПК12-ПК14	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
MZOZh 04 Салауатты өмір салты модулі/	FK 1107 Физическая культура DCh1107 Дене шынықтыру PE 1107 Physical Education	ООД,ОК	Диф зачет	2	КК20-КК22	Дене тәрбиесі және алғашқы әскери дайындық кафедрасы/Кафе

Модуль здорового образа жизни / Healthy lifestyle module						дра физического воспитания и начальной военной подготовки Department of Physical Education and First Military Training
МК 02 Байланыс модулі/ Модуль коммуникации/ Communication module/	AP 1201 Академическое письмо AZh1201Академиялық жазылым AW1201Academikwriting	БД,ВК	Эссе	3	ПК1- ПК4	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
Итого за семестр				30		
2 семестр						
М- 01 Гуманитарлық модуль/Модуль гуманитарный/ The humanitarian module	EBZh2108 Экология и БЖД / ЕТК 2108Экология және тіршілік қауіпсіздігі/ ELS 2108 Ecology and life safety // OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов/ KMSN 2108 Кәсіпкерлік және ментор-стартаптар негіздері/ BEMS 2108 Basics of entrepreneurship and mentor startups/ IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация/ MEIRZh 2108 Мәңгілік ел идеясы және рухани жаңғыру/ IMYSM 2108 Idea ofMangilikYelanda spiritual modernization/ MNI 2108 Методы научных исследований/GZA2108 Ғылыми зерттеу әдістері /MSR 2108 Methods of scientific research	ООД,КВ	Защита проекта	5	КК1- КК4	Экология кафедрасы/ Кафедра экологии / Department of Ecology Кафедра истории Казахстана и всемирной истории/ Department of History of Kazakhstan and World History/ Экономика кафедрасы/Кафе дра экономики/ Department of Economics
МК 02 Байланыс модулі/ Модуль коммуникации/ Communication module/	K(R)Ya1103 Казахский (русский)язык K(O)T1103 Қазақ (орыс) тілі K(R)L1103 Kazakh(Russian) languages	ООД,ОК	Тест	5	КК5- КК13	Қазақ тілі жәе әдебиеті кафедрасы/ Кафедра казахского языка и литературы/ Department of Kazakh Language and Literature
	ГYa 1104 Иностранный язык ChT 1104 Шетел тілі FL 1104 Foreignlanguage	ООД,ОК	Тест	5	КК5- КК13	Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы/ Кафедра переводческого дела и иностранных языков /

						Department of Translation and Foreign Languages
MZOZh 04 Салауатты өмір салты модулі/ Модуль здорового образа жизни / Healthy lifestyle module	FK 1107 Физическая культура DCh1107 Дене шынықтыру PE 1107 Physical Education	ООД, ОК	Диф зачет	2	КК20- КК22	Дене тәрбиесі және алғашқы әскери дайындық кафедрасы/Кафедра физического воспитания и начальной военной подготовки Department of Physical Education and First Military Training
MIDYaL 07 Модуль исторических дисциплин по языку и литературе/ Module of historical disciplines in language and literature	FDRL1209 Фольклор и древнерусская литература/ AAEOA 1209 Ауыз әдебиеті және ежелгі орыс әдебиеті/ FORL 1209 Folklore and Old Russian literature // DL1209 Детская литература/ BA1209 Балалар әдебиеті/CL1209 Children's literature	БД, КВ	Устный экзамен	5	ПК15- ПК17	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology
MPFP 05 Мұғалімнің кәсіби қалыптасу модулі/ Модуль профессиональн. формирования педагога/ module is professional formation of teacher	OFRCh 1204 Особенности физиологического развития школьников MOFDE1204 Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктері FPDSC 1204 Features of the physiological development of school children	БД, ВК	Тест	5	ПК1- ПК4	Биология және ауылшаруашылық пәндер кафедрасы/ Кафедра биологии и сельскохозяйственных дисциплин/ Department of Biology and Agricultural Disciplines
MPFP 05 Мұғалімнің кәсіби қалыптасу модулі/ Модуль профессиональн. формирования педагога/ module is professional formation of teacher	UOP 1205 Учебно-ознакомительная практика OTP 1205 Оқу-тану практика EIP 1205 Educational and introductory practice	БД, ВК	Отчет	3	ПК1- ПК4	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology
	Hal Халелеловедение/ Hal Халелтану	БД/БП	диф.зачет	2	ПК1- ПК4	
Итого за семестр				30		
3 семестр						

M 01 Гуманитарлық модуль/ Модуль гуманитарный/ The humanitarian module	MSPZ 2106 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ ACBM 2106 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ SaPKM1206 Social and Political Knowledge Module (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ООД, ОК	Тест	8	КК14- КК19	Қазақстан және дүниежүзі тарихы /Истории Казахстана и Всемирной истории/Departm ent of History of Kazakhstan and World History
МК 02 Байланыс модулі/ Модуль коммуникации/ Communication module/	ИКТ 2105 Информационно- коммуникационные технологии (на англ языке) / АКТ 2105 Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар/ ICT 2105 Information and Communication Technologies	ООД, ОК	Тест	5	КК5- КК13	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
MZOZh 04 Салауатты өмір салты модулі/ Модуль здорового образа жизни / Healthy lifestyle module	FK 2107 Физическая культура DCh2107 Дене шынықтыру PE 2107 Physical Education	ООД, ОК	Диф зачет	2	КК20- КК22	Дене тәрбиесі және алғашқы әскери дайындық кафедрасы/Кафе дра физического воспитания и начальной военной подготовки Department of Physical Education and First Military Training
MPFP 05 Мұғалімнің кәсіби қалыптасу модулі/ Модуль профессиональн. формирования педагога/ module is professional formation of teacher	PED2202 Педагогика PED 2202 Педагогика PED2202 Pedagogics	БД, ВК	Тест	5	ПК1- ПК4	Психология және педагогика кафедрасы/ Кафедра психологии и педагогика Department of psychology and Pedagogy
MSL11 Арнайы- лингвистикалық модулі/ Модуль специально- лингвистический / The module is specially linguistic	FLCRYa 2214 Фонетика и лексикология СРЯ/ KOTFL 2214 Қазіргі орыс тілі фонетикасы мен лексикологиясы/ PhLMRL 2214 Phonetics and lexicology of the modern Russian language/ PFL 2214 Практическая фонетика и лексика/ PFL 2214 Практикалық фонетика мен лексика/ PPhL 2214 Practical phonetics and lexicology	БД, КВ	Письменн. экзамен	5	ПК18- ПК20	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology

MZL12 Шетел әдебиеті модулі/ Модуль зарубежной литературы/ The module of foreign literature	ZLAPSVEV 2308 Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения/ ADOGKODChA 2308 Антикалық дәуір, орта ғасырлар және Қайта өрлеу дәуірінің шетел әдебиеті / FLAPMAR 2308 Foreign literature of the ancient period, the Middle Ages and the Renaissance /	ПД,КВ	Устный экзамен	5	ПК21- ПК22	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
	IZEL 2308 История западноевропейской литературы/ BEAT 2308 Батыс еуропа әдебиеті тарихы/ HWEL 2308 History of Western European Literature					
Итого за семестр				30		
4 семестр						
M- 01 Гуманитарлық модуль/Модуль гуманитарный/ The humanitarian module	FIL1102 Философия ФИЛ1102 Философия Phil1102Philosoph	ООД,ОК	Эссе	5	КК1- КК4	Қазақстан және дүниежүзі тарихы /Истории Казахстана и Всемирной истории/Departm ent of History of Kazakhstan and World History
MSL11 Арнайы-лингвистикалық модулі/ Модуль специально-лингвистический / The module is specially linguistic	SSRYa 2215 Словообразование СРЯ/ КОТСZh 2215Қазіргі орыс тілі сөз жасамы/ WEMRL 2215Word educationof the modern Russian language//	БД,КВ	Устный экзамен	5	ПК18- ПК20	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
	SSSR 2215 Системно-структурное словообразование / ZhKCZh 2215Жүйелі-құрылымдық сөз жасам/ SSWF 2215System-structural word formation					
MZOZh 04 Салауатты өмір салты модулі/ Модуль здорового образа жизни / Healthy lifestyle module	FK2107 Физическая культура DCh2107 Дене шынықтыру PE 2107 Physical Education	ООД,ОК	Диф зачет	2	КК20- КК22	Дене тәрбиесі және алғашқы әскери дайындық кафедрасы/Кафе дра физического воспитания и начальной военной подготовки Department of Physical Education and First Military Training

MPFP 05 Мұғалімнің кәсіби қалыптасу модулі/ Модуль профессиональн. формирования педагога/ module is professional formation of teacher	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TZhTA 2203 Тәрбие жұмыстың теориясы мен әдістемесі/ TMEU 2203 Theory and methodology of education and upbringing	БД,ВК	Тест	5	ПК1-ПК4	Психология және педагогика кафедрасы/ Кафедра психологии и педагогики Department of psychology and Pedagogy
MSNP03 Модуль: цифровые навыки педагога	ПТО 2208 Использование ИТ в образовании ВВІК 2208 Білім беруде ІТ қолдану TuIE 2208 The use of IT in education	БД,ВК	Тест	5	ПК21-ПК22	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
MIDYaL07 Модуль исторических дисциплин по языку и литературе	RL18V 2212 Русская литература XVIII века ОА 18G2212 XVIII ф. орыс әдебиеті RL18V 2212 Russian literature of the XVIII century	БД,ВК	Устный экзамен	5	ПК15-ПК17	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology
MPM 06 Педагогика шеберлік модулі/ Модуль педагогического мастерства/ The module of pedagogical skills	PPP 2302 Психолого-педагогическая практика/ PPP2302 Психологиялық-педагогикалық практика/ PTR 2302 Teaching practice	ПД,ВК	Отчет	3	КК1-КК4	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology
Итого за семестр				30		
5 семестр						
MSL11 Арнайы-лингвистикалық модулі/ Модуль специально-лингвистический / The module is specially linguistic	MSRYa3216 Морфология СРЯ/ КОТМ 3216 Қазіргі орыс тілі морфологиясы / MMRL3216 Morfologiya of the modern Russian language PG 3216 Практическая грамматика/ PG3216 Практикалық грамматика/ PG 3216 Practical grammar	БД,КВ	Письменн. экзамен	5	ПК18-ПК20	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology
MSNP 03 Педагогтың цифрлық дағдылары модулі/ Модуль: цифровые навыки педагога/ Module: digital teaching skills	ROR3211 Разработка образовательных ресурсов ВВRZh3211 Білім беру ресурстарын жасақтау DDER3211 Development of digital educational resources	БД,ВК	Проект	5	ПК23-ПК24	Информатика кафедрасы/ Кафедра информатики/ Department of Computer Science
MPM 06 Педагогика шеберлік модулі/ Модуль педагогического мастерства/	ТКО 3301 Технологии критериального оценивания/ КВТ 3301 Критериалдық бағалау технологиясы/ ТСВА 3301 technologies of Criteria-based Assessment	ПД,ВК	Письменн. тест	5	ПК5-ПК7	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра

The module of pedagogical skills							русской филологии / Department Russian philology
МРМ 06 Педагогика шеберлік модулі/ Модуль педагогического мастерства/ The module of pedagogical skills	МРҮа 3210 Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию/ ZhMBOTA 3210 Жаңыртылған мазмұны бойынша орыс тілін оқыту әдістемесі/ MTRLUC 3210 Methods of teaching Russian language on the updated content	БД, ВК	Письменн. тест	5	ПК8-ПК11	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	
	MPLOC 3303 Методика преподавания литературы по обновленному содержанию/ ZhMAOA 3303 Жаңыртылған мазмұны бойынша әдебиетті оқыту әдістемесі/ MTLUC 3303 Methods of teaching literature on the updated content	ПД, ВК	Письменн ый тест	5	ПК8-ПК11	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	
МРМ 06 Педагогика шеберлік модулі/ Модуль педагогического мастерства/ The module of pedagogical skills	РР 3306 Педагогическая практика РР3306 Педагогикалық практика PPT 3306 Pedagogical practical training (continuous)	ПД, ВК	Отчет	6	ПК8-ПК11	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	
Итого за семестр				31			
6 семестр							
МРФР 05 Мұғалімнің кәсіби қалыптасу модулі/ Модуль профессиональн. формирования педагога/ module is professional formation of teacher	Ю3205 Инклюзивное образование IB3205 Инклюзивтік білім беру IE3205 Inclusive Education	БД, ВК	Групп. проект	5	ПК5-ПК7	Психология және арнайы білім кафедрасы/ Кафедра психологии и специального образования/ Department of Psychology and Special Education	
МІДҮаL07 Модуль исторических дисциплин по языку и литературе/ Module of historical disciplines in language and literature	LYa3211 Латинский язык/LT3211 Латын тілі/ LL 3211 Latin languages/ SYaIG 3213 Старославянский язык и историческая грамматика/ KCTgTG3213 Көне славян тілі және тарихи грамматика/ OSLaHG3213 Old Slavonic language and historical grammar	БД, КВ	Тест	5	ПК15-ПК17	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	

MZL12 Шетел әдебиеті модулі/ Модуль зарубежной литературы/ The module of foreign literature	ZL 17-19V 3309 Зарубежная литература XVII-XIXвв/ ChA 17-19G 3309 XVII-XIX ғ. шетел әдебиеті/ FL17-19C 3309 Foreign literature of the XVII-XIX centuries	ПД,КВ	Устный экзамен	5	ПК21-ПК22	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
	IZER 3309История западноевропейского романтизма/ BERT 3309 Батыс Еуропа романтизмінің тарихы/ HWER 3309 History of Western European Romanticism					
MPK 13 Кәсіби байланыс модулі/ Модуль профессиональной коммуникации/ Professional communication module	STRKYa 3218 Сопоставительная типология русского и казахского языков/OKTST 3218 Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ CTRKL 3218 Comparable typology of the Russian and Kazakh languages /	БД,КВ	Письменн. экзамен	5	ПК-25-ПК27	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
	KR3218 Культура речи/ TM 3218 Тіл мәдениеті/ CS 3218 Culture of speech					
MSL11 Арнайы-лингвистикалық модулі/ Модуль специально-лингвистический / The module is specially linguistic	SSRYa 3217 Синтаксис СРЯ/КОТС 3217Қазіргі орыс тілі синтаксисі / SMRL3217Syntax of the modern Russian language/	БД,КВ	Письменн. экзамен	6	ПК18-ПК20	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
	SS3217 Семантический синтаксис/ SS 3217 Семантикалық синтаксис/ SS 3217 Semantic syntax					
MRKL 8 Орыс классикалық әдебиеті/ Модуль русской классической литературы/ The module of Russian classical literature	RL19V 3218 Русская литература XIX века ОА 19G321819ғ. орыс әдебиеті RL19V 3218Russian Literature 19V	БД,ВК	Устный экзамен	5	ПК23-ПК24	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
Итого за семестр				31		
7 семестр						
MZLK 14 Қорытынды лингвистика курсының модулі/ Модуль завершающего лингвистического курса (Major)/ The module of the final linguistic course	KS 4220 Креативная стилистика/ KS 4220 Креативтістилистика/ KS 4220Creative stylistics	БД,КВ	Письменн. экзамен	5	ПК28-ПК30	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology
	SRT 4220 Стилистика и редактирование текста/MSR 4220Мәтіннің стилистикасы және редакциялауы/ SE 4220Stylisticsandediting/					
	OTYa 4221 Общее и типологическое языкознание ZhTTB 4221Жалпы және типологиялық тіл білімі	БД,КВ	Письменн. экзамен	5	ПК28-ПК30	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра

	GaTL4221 General and typological linguistics					русской филологии / Department Russian philology
	MMZh4221 Менеджмент и маркетинг журналистики/ ZhMM 4221 Журналистиканың менеджменті мен маркетингі/ MMJ 4221 Management and Marketing Journalism/					
МРМ 06 Педагогика шеберлік модулі/ Модуль педагогического мастерства/ The module of pedagogical skills	МО 4306 Менеджмент в образовании/ BBM 4306 Білім берудегі менеджмент/ ME 4306 Management in Education	ПД, ВК	Тест	3	ПК5-ПК7	«Педагогика» атты кафедра-лаборатория/ Кафедра-лаборатория «Педагогика»/ Department-laboratory "Pedagogy"
МЗLK09 Қорытынды әдебиет курсының модулі/ Модуль завершающего литературоведческого курса/ Module of the final literary course	ZL 20-21v 4310 Зарубежная литература XX-XXI вв. / 20-21gChA 4310 XX-XXI ғ. шетел әдебиеті/ FL 20-21v 4310 Foreign literature of the XX-XXI centuries// LNTZL 20-21v 4310 Литературные направления и течения в зарубежной литературе XX-XXI веков ChAABA 20-21g 4310 XX-XXI ғ. шетел әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен ағымдар/ LTTFL 20-21v 4310 Literary trends and trends in foreign literature of the XX-XXI centuries	ПД,КВ	Устный экзамен	5	ПК31-ПК33	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology
МЗLK09 Қорытынды әдебиет курсының модулі/ Модуль завершающего литературоведческого курса/ Module of the final literary course	TIRL4311 Теория и история русской литературы / OATT 4311 Орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы/ THRL 4311 Theory and history of Russian literature TPSL 4304 Теоретические проблемы современного литературоведения/ КАТМ 4304 Қазіргі әдебиеттанудың теориялық мәселелері/ TPMLC 4304 Theoretical problems of modern literary criticism	ПД,КВ	Устный экзамен	5	ПК31-ПК33	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology
МIDYaL07 Тіл және әдебиет тарихи пәндердің модулі/ Модуль исторических дисциплин по языку и литературе / Module	IRYa4222 История русского языка/ OTT 4222 Орыс тілі тарихы / RLLH 4222 Russian liter language the historis/ LT 4222 Лингвистика текста / ML 4222 Мәтін лингвистикасы LT 4222 Lingvistika tekst	БД, КВ	Устный экзамен	5	ПК15-ПК17	Орыс филологиясы кафедрасы / Кафедра русской филологии / Department Russian philology

historical disciplines in language and literature							
MZLK09 Қорытынды әдебиет курсының модулі/ Модуль завершающего литературоведческого курса/ Module of the final literary course	FKP4312 Феномен культурного пограничья (на материале русскоязычной литературы стран СНГ)/ MShF 4312Мәдени шекара феномені/ PCB 4312The phenomenon of cultural borderlands (based on the material of the Russian language literature of the CIS countries)	ПД, ВК	Устный экзамен	5	ПК8-ПК11	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	
MZLK09 Қорытынды әдебиет курсының модулі/ Модуль завершающего литературоведческого курса/ Module of the final literary course	LNCNG 4313Литература народов СНГ/ТМДНА 4313ТМД халықтарының әдебиеті/LCISP 4313Literature of the CIS peoples	ПД, ВК	Устный. экзамен	4	ПК8-ПК11	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	
Итого за семестр				37			
8 семестр							
MPM 06 Педагогика шеберлік модулі/ Модуль педагогического мастерства/ The module of pedagogical skills	PP 4306 Педагогическая (производственная) практика PP 4306 Педагогикалық (өндірістік) практика PP4306 Pedagog (production) practice	ПД, ВК	отчет	15	ПК8-ПК11	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	
MIA16 Қорытынды аттестаттау модулі/ Модуль итоговой аттестации/ The module of final certification	NZDR 4401 Итоговая аттестация KB 4401Қорытынды бақылау FE 4401 final exam	ИА	Защита дипломн. работы (проекта) или сдача итогового (комплексного) экзамена	8	ПК34-ПК35	Орыс филологиясы кафедрасы /Кафедра русской филологии / Department Russian philology	
Итого за семестр				23			
Итого:				242			

	<p>тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге құштарлықты болашақ кәсіби қызмет аясында қалыптастыру болып табылады...</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения, формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, в контексте будущей профессиональной деятельности..</p> <p>The purpose of the discipline is to form students holistic view of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study, the formation of openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, competitiveness, realism and pragmatism, independent critical thinking, cult of knowledge and education, in the context of future professional activities ..</p>		
<p>Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used</p>			
<p>1. Нұрышева Г. Философия: оқу құралы.-Алматы: Зият пресс, 2020.-204 б</p> <p>2. Батыс философиясының антологиясы. Алматы.- 2002.</p> <p>3. Реми Хесс Философияның таңдаулы 25 кітабы: Алматы: Ұлттық аударма бюросы,2018.-368 б.</p>			
	<p>Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</p>		
<p>3</p>	<p>Бұл модуль төрт ғылыми пәндерді – Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология пәндерін оқытуды көздейді, олардың әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар. Әлеуметтік-саяси білім модулі - қоғам туралы, мемлекет туралы, саясат туралы, әлеуметтік және саяси институттар, партиялар, топтар туралы білімдердің қажетті сомасын, сондай-ақ мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығы, рухани мұраның терең тамыры туралы түсініктерді және жас қазақстандықтардың құрметін қалыптастыруға ықпал ететін ғылыми сенімді фактілерді береді тарихи өткенге және ұлттық дәстүрлерге, жаһандану жағдайында ұлттық код пен ұлттық құндылықтарды сақтауға.Қазіргі кезеңде қазіргі қоғамның мәселелері неғұрлым күрделі болса, соғұрлым оларды шешуде жеке тұлғаның рөлі арта түседі және оның айналасында әлеуметтік-саяси ғылымдар саласындағы білім жоқ. Әлеуметтану, саясаттану және мәдениеттану өз кезегінде адами өлшемдегі кез келген құбылысты ғылыми тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік, саяси мен мәдени даму механизмдерін және олардың салдарын көруге мүмкіндік береді.Пән қоғамдық-саяси және мәдени өмір саласындағы күрделі құбылыстар мен тенденцияларды өз бетінше талдау дағдыларын дамытуға, қоғам, саясат және мәдениет туралы қажетті минималды білім беруге, білім алушылардың өзіндік адамгершілік, азаматтық ұстанымын дамыта отырып, оларды Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси және мәдени өміріне белсенді қатысуға ынталандыру.</p> <p>Данный модуль предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Модуль социально-политических знаний - дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверных фактах, способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации. «Социально-политические знания» направлены на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и социальных процессах, и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства Изучение предмета поможет выработать у студентов навыки</p>	<p>PO2</p>	<p>8</p>

	<p>самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере социально-политической и культурной жизни, дать необходимой минимум знаний об обществе, политике и культуре, способствовать их к активному участию в социально-политической и культурной жизни Республики Казахстан, вырабатывая у студентов собственную нравственную гражданскую позицию.</p> <p>This module involves the study of four scientific disciplines - sociology, political science, cultural studies, psychology, each of which has its own subject, terminology and research methods. Module of socio-political knowledge - provides the necessary amount of knowledge about society, about the state, about politics, about social and political institutions, parties, groups, as well as ideas about the continuity and continuity of cultural development, the deep roots of spiritual heritage and scientifically reliable facts that contribute to the formation Young Kazakhstanis have respect for the historical past and national traditions, the preservation of the national code and national values in the context of globalization. "Socio-political knowledge" is aimed at developing in students a systematized set of basic knowledge about political and social processes and concepts, designed to prepare students for their use in the course of their professional activities in a civil society and the rule of law. Studying the subject will help students develop skills for independent analysis of complex phenomena and trends in the sphere of socio-political and cultural life provide the necessary minimum knowledge about society, politics and culture, encourage them to actively participate in the socio-political and cultural life of the Republic of Kazakhstan, developing students' own moral civic position.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тажин М., Аяганов Б. Социология негіздері. А., 2015 2. Ә.Х.Тұрғынбаев. Социология. Лекциялар курсы. А., 2011 3. Рахметов Қ.Ж., Болатова А.Н., Исмағанбетова З.Н. Социология. А., 2013 4. Тажин М., Тажимбетов М. Региональная социология. А., 2017 5. Нейл Смелзер. Социология М., 2016 6. Социология. Уч-ик для вузов. Авт. кол-в под рук. Габдуллиной Г. Тараз, 2019. 7. Джордж Ритцер, Джеффри Степнишки. Әлеуметтану негіздері. Астана 2018 8. Дэвид Бренкерхоф, Роуз Уейтс, Сюзан Ортега. Әлеуметтану негіздері. Астана 2018 9. Байділдинов Л.Ә. Теориялық саясаттану. Алматы 2015ж. 10. Е.Қуандық «Саясаттану негіздері» Алматы 2015. 11. Жамбылов Д.А. Саясаттану оқулық Алматы 2013ж 12. Әбсаттаров Р. Саясаттану. Алматы, 2017. 13. Құсниденов С. Білік: Теориясы мен практикасы. Атырау, 2016. 14. Политология. (Под ред. Асанбаева А., Кадырханова Р) Алматы, 2018. 15. Алан Барнард Антропология тарихы мен теориясы [оқулық] / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, 2018. - 240 б. 16. Шваб К. Төртінші индустриялық революция [монография] / К. Шваб; ауд.: 17. Н. Б. Ақыш, Л. Ә. Бимендиева, К. І. Матыжанов, 2018. - 198 б. 18. Даниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Изд-во Манн, Иванов и Фербер: 2018. - 560 с. 19. Мәдениеттану. Оқу құралы. Құрастырған Ғабитов Т.Х. Алматы, 2019 20. Джон Бейлис, Стив Смит, Патрисия Оуэнс. Әлемдік саясаттың жаһандануы: халықаралық қатынастарға кіріспе, Астана, 2018 			
М-2	БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ/ COMMUNICATION MODULE		20
	Қазақ тілі / Орыс тілі / Казахский язык / Русский язык/ Kazakh language / Russian language		
1	<p>Пән рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде тіл үйренудің жаңа форматына және студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты қазақ(орыс) тілін шет тілі ретінде үйренушілер үшін – А1 бастауыш деңгейі және А2, В1, В2, С1 деңгейлері үшін тілді пайдаланудың барлық деңгейлерінің коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру</p>	РОЗ	10

	<p>арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Целью дисциплины является обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1.</p> <p>Discipline is aimed at a new format of language learning and at the formation of the social and humanitarian outlook of students in the framework of the national idea of spiritual modernization. The purpose of the discipline is to provide high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for learners of Kazakh as a foreign language - elementary A1 level and for A2, B1, B2, C1 levels.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1. Абылкаирова Р.Т. Русский язык. Учебное пособие (для всех специальностей).- Алматы: «Альманах», 2019.</p> <p>2. Жолдасова А.А., Хайргельдина А.К. Русский язык: Уровень В2: учебное пособие для студентов бакалавриата казахского отделения.- Алматы:Альманах, 2022.</p> <p>3. Абильдаева К.М., Вахитова Т.Ф. Пособие по русскому языку для студентов-нефилологов: учебное пособие.- Алматы:Альманах, 2022.</p> <p>4. Күзекова З.С., Байтелиева Ж.Д. Қазақ тілі: орта деңгейге арналған оқулық Астана, 2016</p> <p>5. Досмамбетова Г.К., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ә.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. Астана, 2016</p> <p>6. Хунг А.Т., Досмамбетова Г.К., Салыхова Б.О., Хазимова Ә.Ж. Қазақ тілі: ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы, Астана, 2017</p>			
Шет тілі / Иностранный язык/ Foreign language			
2	<p>Пәннің мақсаты студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) қалыптастыру болып табылады. Курстың аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты старта білім алушының тілдік деңгейі В1 жалпы еуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған кезде В2 жалпы еуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.</p> <p>The aim of the discipline is the formation of intercultural-communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (A2, European competence) and the level of basic sufficiency (B1, European competence). Depending on the level of training of students at the time of completion of the course reaches the level of B2 pan-European competence in the presence of the language level of the student at the start above the level of B1 pan-European competence</p>	РО3, РО4	10
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1 Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2005.</p> <p>2. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk 18. The Corpus of Contemporary American English (COCA): http://www.americancorpus.org</p>			

3. Shynybekov D.A., Uskenbayeva R.K., Serbin V.V., Duzbayev N.T., Moldagulova A.N., Duisebekova K.S., Satybaldiyeva R.Z., Hasanova G.I., Urmashiev B.A. Information and communication technologies. Textbook: in 2 parts. Part 1, 1st ed. - Almaty: ITU, 2017. - 588 p., ISBN 978-601-7911-03-4 (A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan).

М-3	«ПЕДАГОГТЫҢ ЦИФРЛЫҚ DAҒДЫЛАРЫ» МОДУЛІ / ММОДУЛЬ «ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА» / MODULE «DIGITAL TEACHING SKILLS»		5
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные технологии / Information and communication technologies		
1	<p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білімберуді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде ІТ қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдер мен компьютерлік эксперименттерді йымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ІТ в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга учащихся и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities in the field of application of information and communication technologies in teaching and training, which serves as the basis for the formation of Public Information Education. As a practical material, the issues of using ІТ in the educational process are considered: implementation of management of real objects (training bots); organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; Organization of intellectual leisure activities of students, etc.</p>	PO4	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1 Textbook / B.A. Urmashiev. – Almaty, 2016. - 410 ., ISBN 978-601-7940-02-7(A textbook in English with the stamp of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan)</p> <p>2.Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland), James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication andTechnology, 576 p.</p> <p>3.Craig Van Slyke. Information Communication Technologies: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (6 Volumes). ISBN13:9781599049496, 2008, 4288 p.</p>			
М-4	САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ / Healthy lifestyle module		8
	Дене шынықтыру және спорт/ Физическая культура / Physical Culture		
1	<p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілеті; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру болып табылады.</p>	PO1	8

	<p>Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The purpose of the program is the formation of social and personal competencies of students and the ability to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health to prepare for professional activity; to the steady transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future employment.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1. Бароненко В.А. «Здоровье и физическая культура студента»: Учебное пособие / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012.</p> <p>2. Евсеев Ю.И. «Физическая культура»: Учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - Рн/Д: Феникс, 2012.</p> <p>3. Виленский М.Я. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента»: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2013.</p> <p>4. Кобяков Ю.П. «Физическая культура. Основы здорового образа жизни»: Учебное пособие / Ю.П. Кобяков. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 252 с.</p> <p>5. Мельников П.П. «Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров)» / П.П. Мельников. - М.: КноРус, 2013.</p>			
ООД ВК 1.2	ЖББ ЖОО КОМПОНЕНТІ/ ООД ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ/ UNIVERSITY COMPONENT GED		5
М-1	М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ/ M-1 HUMANITIES MODULE		5
	<p>Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім модулі (қазақ халқының рухани мәдениеті, кәсіпкерлік негіздері және стартап менторы, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, экология және тіршілік қауіпсіздігі, ғылыми зерттеу әдістері)</p> <p>Модуль экономика-правовых и экологических знаний (духовная культура казахского народа основы предпринимательства и ментор стартапов, основы права и антикоррупционной культуры, экология и безопасность жизнедеятельности, методы научных исследований)</p> <p>Module of economic, legal and environmental knowledge (Spiritual culture of the Kazakh people, The Foundation of entrepreneurship and mentor startups, Fundamentals of Law and anti-corruption culture, Ecology and basics of life safety, Research methods)</p>	РО 4	5
1	<p>Цель дисциплин модуля направлена на формирование у студентов базовых знаний по экономике, предпринимательству и антикоррупционному праву, экологии, обеспечению безопасности жизнедеятельности и научно-технического устойчивого развития, формирование современной личности в духовно-нравственном смысле. Студент должен демонстрировать уважение к национальным традициям и духовным ценностям; знания основных принципов и законов экономики и предпринимательства; навыки самостоятельного получения правовых знаний, навыки организации и планирования своей научной деятельности, решение проблем и принятие решений в соответствии с требованиями экологических норм.</p> <p>Модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау</p> <p>The purpose of the module disciplines is aimed at developing students' basic knowledge of economics, entrepreneurship and anti-corruption law, ecology, ensuring life safety and scientific and technical sustainable development, and the formation of a modern personality in</p>		

	the spiritual and moral sense. The student must demonstrate respect for national traditions and spiritual values; knowledge of the basic principles and laws of economics and entrepreneurship; skills of independent acquisition of legal knowledge, skills of organizing and planning one's scientific activities, problem solving and decision-making in accordance with the requirements of environmental standards.		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
1. Дональд Ф. Куратко. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика – оқулық, South-Western College Pub баспасы – 2016ж.			
2. Сабирова Р.К., Глепова Г.Б., Entrepreneurship in innovative economy. Атырау – 2018ж., оқу құралы			
3. Мыңбаев Д., Бейсембайұлы Ж. Ұлт мұраты, 2014			
4. Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2017.- 556 с.			
5. Шваб Клаус Төртінші индустриялық революция – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018-2006			
6. Б.С. Абдрасинов Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ оқу құралы/ Астана, 2016			
7. М.М. Кулбаева Основы антикоррупционной культуры / учебное пособие / Алматы, 2019			
БКПЦ ЦБПД СВМД	БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ/ ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН / CYCLE OF BASIC AND MAIN DISCIPLINES		178
ЖК2.1 ВК 2.1 УС 2.1	ЖОО КОМПОНЕНТІ / ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК) / UNIVERSITY COMPONENT (UC)		97
М-2	БАЙЛАНЫС МОДУЛІ / МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ/ COMMUNICATION MODULE		
	Академиялық жазылым/Академическое письмо/Academic writing		
1	<p>Пән мақсаты: академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және академиялық оқу және зерттеу мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: эссе, курстық жұмыс, диплом жұмысы, магистрлік және докторлық диссертациялар, ғылыми мақалалар мен монографиялар сияқты ғылыми мәтін жазудың әдіснамасы, ғылыми әдебиеттерді талдау, таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдері, кәсіби оқылым, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдылары, ғылыми жоба жазу кезеңдері.</p> <p>Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по основам жанра академического письма и практических навыков написания академических учебных и исследовательских текстов. Содержание: методология написания научного текста, таких как эссе, курсовая работа, дипломная работа, магистерские и докторские диссертации, научные статьи и монографии, анализ научной литературы, техника познания и отдельные ее приемы, профессиональное чтение, навыки академического письма и устного изложения, этапы написания научного проекта.</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of theoretical knowledge on the basics of the genre of academic writing and practical skills in writing academic educational and research texts. Content: methodology of writing scientific text, such as essays, term papers, theses, master's and doctoral dissertations, scientific articles and monographs, analysis of scientific literature, cognition techniques and its individual techniques, professional reading, academic writing and oral presentation skills, stages of writing a scientific project.</p>	РО 7	3
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
Короткина И. Академическое письмо. Учебно-методическое пособие для руководителей школ и специалистов образования. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011г.			
Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.			
Квициния М.Б. Академическое письмо. Учебное пособие. – Сухум, 2018. - 143с.			
М.А. Федорова От академического письма – к научному выступлению, 2018г.			
Основы академического письма, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, 2019г.			

М-3	«ПЕДАГОГТЫҢ ЦИФРЛЫҚ DAҒДЫЛАРЫ» МОДУЛІ/ МОДУЛЬ «ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА» / MODULE «DIGITAL TEACHING SKILLS»		10
	Білім беруде ІТ қолдану / Использование ІТ в образовании/ Using IT in education		
1	<p>Пәннің мақсаты - оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын білім беру мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту. "Білім беруде ІТ қолдану" курсына мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ны қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі бағыттағы Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу боталарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б</p> <p>Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. В курсе "Использование IT в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, обработки и передачи; организация интеллектуального досуга учащихся и др.</p> <p>The purpose of discipline is to develop knowledge and skills in the use of information and communication technologies in learning and education, forming the basis of formation of student competence in the application of information and communication technologies (ICT) in the educational process. The course "using IT in education" discusses the General problems associated with the use of computers in the daily activities of teachers, the possibilities of the computer as a didactic tool. As a practical material, we consider the use of it in the schools educational process: the use of pedagogical software for various purposes; the management of real objects (educational bots); the organization and conduct of computer experiments with virtual models; the implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; the organization of intellectual leisure of students, etc.</p>	РО 9	5
	Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used		
Amangalieva M. Study of authorization s sistms in mobile serviceces [Текст] бМ011100-Informatics/М.Аmangalieva.- Atyrau,2019.-54			
Bazarbayeva A., Diyarova L. Computer networks [Мәтін]/ Diyarova L. Bazarbayeva A. -Almaty: Almanah, 2021.-137			
	Сандық білім беру ресурстарын жасақтау / Разработка цифровых образовательных ресурсов/ Development of digital educational resources		
2	<p>"Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде ІТ-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық</p>	РО 9	5

	<p>тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).</p> <p>Изучение дисциплины "Разработка цифровых образовательных ресурсов" базируется на знаниях курса "ИКТ", "использование ИТ в образовании". В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами педагогического проектирования, понять, как интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска необходимой информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка личности к благоприятной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий; формирование информационной культуры, способности осуществлять обработку информации).</p> <p>The study of the discipline "Development of digital educational resources" is based on the knowledge of the course "ICT", "the use of IT in education". In the course of studying the discipline, students should master the basics of pedagogical design, understand how to intensify the educational process by using the capabilities of electronic educational resources in educational activities (improving the efficiency and quality of the learning process; deepening inter-subject relationships; increasing the volume and optimization of the search for necessary information; increasing the activity of cognitive activity); development of the students personality, preparation of the individual for a favorable life in the conditions of the information society (development of various types of thinking; development of communication skills; aesthetic education through the use of computer graphics, multimedia technologies; formation of information culture, the ability to process information).</p>		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
	<p>1. Amangalieva M. Study of authorization systems in mobile services [Текст] 6M011100-Informatics/M.Amangalieva.- Атырау, 2019.-54</p> <p>2. Bazarbayeva A., Diyarova L. Computer networks [Мәтін]/ Diyarova L. Bazarbayeva A. -Almaty: Almanah, 2021.-137</p>		
М-5	МҰҒАЛІМНІҢ КӘСІБИ ҚАЛЫПТАСУ МОДУЛІ / МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГА/ MODULE OF PROFESSIONAL FORMATION OF TEACHER		23
	Педагогика/ Педагогика/ Pedagogy		
1	<p>Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытудағы және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және вариативті бағдарламалары, пәндік дамытушы білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқығудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, басшылық, бақылау және мектептерді басқару.</p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развитии и воспитании личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучения, преемственности в работе школы, руководство, контроль и управление школ.</p> <p>The purpose of the discipline is to form ideas about the place, role and importance of pedagogy in the development of the system of human sciences and in the practical activity of a teacher, to form an understanding of the basic principles of modern pedagogy and methodological approaches to solving pedagogical problems. Course content: theoretical and</p>	РО 2,6	5

	methodological foundations of pedagogy, modern pedagogical theories and concepts of education, new pedagogical technologies, innovations in teaching, personal development and education, psychological and pedagogical features and variable training and education programs, problems of building a subject-based educational environment, organization of the learning process, interactive teaching methods, continuity in school work, leadership, controls and management of schools.		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
	1. Таубаева Ш.Т. Педагогика/ Таубаева Ш.Т., Иманбаева С.И., Берикханова. -Алматы:ОНОН, 2017. – 340 с. 2..Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы: Білім беру көкжиегі. – Алматы: Ұлтық аударма бюрос, 2019. – 608 б. 3. Шаматов Д., Әлиасқар Ә. Білімге құштарлық. Нұр-султан: 2020, - 103 б.		
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ теория и методика воспитательной работы/ Theory and methods of educational work		
2	<p>Курстың мақсаты: болашақ педагогтердің білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымының және жалпы тәрбие үрдісінің диагностикасы; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы.</p> <p>Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.</p> <p>Course purpose: formation at future teachers of readiness for implementation of educational work with students. Content of discipline: diagnostics of pupils, collectives of a class and educational process in general; goal-setting and planning of educational work at school and a class; organization and carrying out out-of-class and out-of-school educational work; interaction of pedagogical staff of school and a class with family of the school student, out-of-school institutions, etc.</p>	РО 2,5,6, 11	5
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
	1. Стивен Р.Кови Жасампаз жандардың 7 дағдысы. Алматы, 2018 2. Дэвид Майерс, Жан М. Туенж. Әллеуметтік психология. Астана, 2018 3. Парафиянович Т.А., Корневский К.М. Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования, М: 2020 4. Бакчеева С.И. Методика воспитательной работы, М, 2016		
	Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері/ Физиологические особенности развития школьников/ Features of physiological development of schoolchildren		
3	<p>Пәннің мақсаттары: оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері туралы білімдерін біріктіру және жүйелеу; студентте балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың дене және ақыл-ой қабілеттерін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту.</p> <p>Цели дисциплины: интеграция и систематизация знаний о физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей; расширить профессиональные компетенции будущего педагога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности.</p> <p>The objectives of the discipline are: integration and systematization of knowledge about the physiological features of the development of schoolchildren; to contribute to the creation of a holistic and stable understanding of the anatomical and physiological features, functional capabilities of the body of children; to expand the professional competencies of the future teacher in the work aimed at maintaining the physical and mental performance of school-age children in various types of their activities</p>	РО 5,6	5
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		

<p>Дүйсембин К.Д., Алиакбарова З.М. Жасқа сай физиология және мектеп гигиенасы (оқулық). Алматы, «Дәуір» - 2003. – 400б. Неенко Б.А., Оспанова Г.К. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы (оқулық). – Алматы, 2002 – 348 с.</p> <p>3. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология. М., Издательский центр «Академия». – 2007 -416</p> <p>4. Балгимбеков Ш.А., Ташенова Г.К., Нуркенов Т.Т., Курс лекций по возрастной физиологии и школьной гигиене. - Алматы. – 2012, 104 с.</p> <p>5. Куандыкова Р.Ж. Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы. Оқу құралы. Түркістан, 2003.</p>			
	Инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование/ Inclusive Education		
4	<p>Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену.</p> <p>Цели курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения, изучение методов обеспечения им психологической поддержки.</p> <p>Course purposes: studying of formation, development, maintaining physical and moral health of children of school age; studying of socialization of children of different categories: with limited opportunities, emigrirrovanny, deviant, gifted, etc. in general education process in the conditions of integration training, studying of methods of ensuring psychological support with it.</p>	РО 5,12	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1. Исакова, Мовкебева А.Т., Закаева З.К., Атбаева Г., Байтурсынова А.А. Основы инклюзивного образования. Алматы, 2013</p> <p>2. Мовкебаева А. «» алматы, 2015</p> <p>3. Оспанбаева М. Инклюзивті білім берудің мазмұны мен әдістемесі, 2019</p> <p>4. Каженбаева А.Е., Карабаева Н.Б. Инклюзивті білім беру, Атырау, 2022</p>			
	Оқу-тану практикасы/Учебно-ознакомительная практика/ Educational and introductory practice		
5	<p>Оқу тәжірибесінің мақсаты – студентті кәсіптік салада табысты бейімделу үшін қажетті құзыреттіктерді меңгеру үшін кәсіпорынның немесе ұйымның әлеуметтік ортасымен таныстыру.</p> <p>Целью учебно-ознакомительной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия или организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере.</p> <p>The purpose of educational practice is to introduce the student to the social environment of an enterprise or organization in order to acquire the competencies necessary for successful adaptation in the professional field.</p>	РО7	3
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
Кәсіптік практиканы өткізу мен ұйымдастыру ережесі. Атырау, 2021			
М-6	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК МОДУЛІ/ МОДУЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА/ MODULE OF PEDAGOGICAL EXPERTISE		42
	Жаңырылған мазмұны бойынша әдебиетті оқыту әдістемесі/ Методика преподавания литературы по обновленному содержанию/ Methodology for teaching literature on updated content		
1	<p>Курстың мақсаты: болашақ педагогтарды оқытудың вариативті технологиялары мен тәсілдерін, мектепте оқу-танымдық және тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру тәсілдерін қолдануға үйрету, білім беру және оқыту жүйесіне қойылатын жаңа талаптарға сәйкес инновациялық кәсіби-педагогикалық іс-әрекетке дайындығын дамыту.</p> <p>Цели курса: научить будущих педагогов применять вариативные технологии и приемы обучения, способы организации учебно-познавательной и воспитательной деятельности в школе, вырабатывать готовность к инновационной профессионально-</p>	РО 2,3, 10	5

	<p>педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями к системе образования и обучения.</p> <p>The purpose of the course: to teach future teachers to use variable technologies and methods of teaching, methods of organizing educational, cognitive and educational activities in school, to develop readiness for innovative professional and pedagogical activities in accordance with the new requirements for the system of education and training.</p>		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>1.Чертов В.Ф., Антипова А.М., Белорусова Е.И., Журавлев В.П. Методика преподавания литературы.Персоналии: библиографический словарь. –М., 2018, -408с.</p> <p>2. Ланин Б.А. Методика преподавания литературы: учебная хрестоматия. –М.: Юрайт, 2023.- 339с.</p> <p>3. Современные методики в филологическом образовании: интеграция инновационного опыта. Усть-Каменогорск, 2007.</p> <p>4. Брюховских Л.А. Методика преподавания литературы.Красноярск, 2021, -80с.</p>			
	Жаңырылған мазмұны бойынша орыс тілін оқыту әдестемесі/ Методика преподавания русского языка по обновленному содержанию/ Methodology for teaching the Russian language with on updated content		
2	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді оқыту мақсатында орыс тілін функционалды-коммуникативтік сипаттау саласында білім жүйесін қалыптастыру, болашақ педагогтарды оқытудың вариативтік технологиялары мен тәсілдерін, мектепте оқу-танымдық және тәрбие қызметін ұйымдастыру тәсілдерін қолдануға үйрету, білім беру және оқыту жүйесіне қойылатын жаңа талаптарға сәйкес инновациялық кәсіби - педагогикалық қызметке әзірлікті әзірлеу.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в сфере функционально-коммуникативного описания русского языка в целях его преподавания, научить будущих педагогов применять вариативные технологии и приемы обучения, способы организации учебно-познавательной и воспитательной деятельности в школе, вырабатывать готовность к инновационной профессионально- педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями к системе образования и обучения.</p> <p>The purpose of the discipline:formation of students' knowledge system in the field of functional and communicative description of the Russian language in order to teach it, teach future teachers to apply variable technologies and teaching techniques, ways of organizing educational, cognitive and educational activities at school, develop readiness for innovative professional and pedagogical activities in accordance with new requirements for the education and training system</p>	РО 3,6,8, 10,11	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1.Литневская Е.И.,Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе:уч.пособие для студ. Филолог. Факультета/ Под ред. И.И.Литневской-М., 2006, -590с.</p> <p>2.Шаклеин В.М., Рыжова Н.В. Современные методики преподавания русского языка нерусским: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 258 с.</p> <p>3. Павлова Н.В. Методика преподавания русского языка и литературы: Учебное пособие для бакалавров,– издание испр. и доп. - Саратов: Издат. центр «Наука», 2021. – 140 с.</p> <p>4. Дроздова О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум / О. Е. Дроздова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с.</p>			
	Критериалды бағалау технологиялары/ технологии критериального оценивания/ Criteria-based assessment technology		
3	<p>Курстың мақсаттары: "бағалау", "бағалау жүйесі", "бағалау критерийлері" ұғымдарымен танысу; студенттердің оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың бірыңғай технологиясын зерделеу; қолда бар ғылыми жетістіктер негізінде оқыту нәтижелерін критериалды бағалаудың қазақстандық жүйесін зерделеу. Осы пәнді оқу барысында алынған білім, білік және дағдылар студенттерге білім беру үдерісіндегі бағалаудың орны мен ролі, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың негізгі тәсілдері, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың заманауи модельдері, студенттерді критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру, оны іске асырудың тәсілдері, нысандары мен құралдары сияқты мәселелерді бағдарлауға мүмкіндік береді.</p> <p>Цели курса: ознакомление с понятиями «оценивание», «система оценивания», «критерии оценивания»; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений студентов; изучить на основе имеющихся научных достижений казахстанскую систему критериального оценивания результатов обучения. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины, позволят студентам ориентироваться в таких вопросах, как место и роль оценивания в</p>	РО 2,6,9, 11	5

	<p>образовательном процессе, основные подходы к оцениванию учебных достижений студентов, современные модели оценивания учебных достижений студентов, организация системы критериального оценивания студентов, приемы, формы и средства ее реализации.</p> <p>Course objectives: familiarization with the concepts of "assessment", "assessment system", "assessment criteria"; study of the unified technology of criteria-based assessment of students' academic achievements; to study the Kazakh system of criteria-based assessment of learning outcomes on the basis of existing scientific achievements. The knowledge, skills and abilities acquired in the course of studying this discipline will allow students to navigate issues such as the place and role of assessment in the educational process, the main approaches to assessing students' academic achievements, modern models for assessing students' academic achievements, the organization of a system of criteria-based assessment of students, techniques, forms and means of its implementation.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1. Система критериального оценивания учебных достижений учащихся. Методическое пособие. Астана, 2013.-80с. 2. Айтпукешев А.Т., Кусаинов Г.М., Сагинов К.М. Оценивание результатов обучения. Астана. 2014 3. Матвеева Е.И., Панькова О.Б., Патрикеева И.Е. Критериальное оценивание в начальной школе. Пермь, 2010 4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. -М., 2000</p>			
	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании/ Management in Education		
4	<p>Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, мақсаттар, міндеттер қою және оларды шешу әдістерін табу.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами. Содержание курса: ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.</p> <p>Discipline purpose: formation of knowledge of scientific bases of management in education and the leadership in development by educational systems. Maintenance of a course: acquaintance with the main concepts of modern management in education; studying of the main approaches and principles of management of education; studying of methods of adoption of management decisions; developments of ability to analyze and diagnose concrete situations, to set the purposes, tasks and to find methods of their decision.</p>	РО 6	3
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ С.Ю.Трапицын и др.; под редакцией С.Ю.Трапицына. -Москва: Издательство Юрайт, 2017. -413с. 2. Эффективные технологии управления инновациями / авт.сост.Н.М.Борытков и др. – Волгоград: Учитель, 2015.-161с. 3. Гриффин Рикки У. Менеджмент [Мәтін]/Рикки . Гриффин. – 12-басылым. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 768 б.</p>			
5	Психологиялық-педагогикалық практика/ Психолого-педагогическая практика / Psychological and pedagogical practice		
	<p>Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибенің мақсаты – сынып жетекшісі қызметін атқару кезінде оқушылардың педагогикалық іс-әрекет тәжірибесін меңгеруі және сезінуі.</p> <p>Цель психолого-педагогической практики приобретение и осознание студентами опыта педагогической деятельности при выполнении функции классного руководителя.</p> <p>The goal of psychological and pedagogical practice is the acquisition and awareness by students of the experience of pedagogical activity when performing the function of a class teacher.</p>	РО6	3
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
Кәсіптік практиканы өткізу мен ұйымдастыру ережесі. Атырау, 2021			
6	Педагогикалық практика /Педагогическая практика / Teaching practice		

	<p>Педагогикалық тәжірибенің мақсаты – болашақ орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби коммуникативті-әдістемелік іс-әрекет тәжірибесін менгеруіне жағдай жасау; қорытынды біліктілік диссертациясын жазу үшін қажетті материалдарды жинау.</p> <p>Цель педагогической практики состоит в том, чтобы создать условия, позволяющие будущему учителю русского языка и литературы освоить опыт профессиональной коммуникативно-методической деятельности; собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.</p> <p>The purpose of pedagogical practice is to create conditions that allow the future teacher of the Russian language and literature to master the experience of professional communicative and methodological activities; collect the necessary materials to write a final qualifying thesis.</p>	PO7	6
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
Кәсіптік практиканы өткізу мен ұйымдастыру ережесі. Атырау, 2021			
7	/ Производственная (педагогическая) практика/ Industrial (pedagogical) practice		
	<p>Өндірістік (педагогикалық) практиканың мақсаты: теориялық білім мен оны болашақ маманның практикалық іс-әрекетінде жүзеге асыру арасындағы мазмұнды байланысты қамтамасыз ету; студенттердің әмбебап және жалпы кәсіптік құзыреттіліктерін қалыптастыру; кәсіби өзіндік сананы қалыптастыру және дамыту.</p> <p>Цель производственной (педагогической) практики: обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста; формирование студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций; формирование и развитие профессионального самосознания.</p> <p>The purpose of industrial (pedagogical) practice: to ensure a meaningful connection between theoretical knowledge and its implementation in the practical activities of the future specialist; formation of universal and general professional competencies for students; formation and development of professional self-awareness.</p>	PO12	15
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
Кәсіптік практиканы өткізу мен ұйымдастыру ережесі. Атырау, 2021			
М-7	МОДУЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ/ MODULE OF HISTORICAL DISCIPLINES IN LANGUAGE AND LITERATURE		5
	XVIII ғ. орыс әдебиеті /Русская литература XVIII века / Russian literature of the XVIII century		
1	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді Хviii ғ. ежелгі тілдерінің, фольклорының, ескі орыс және орыс әдебиетінің қызмет етуі мен дамуының негізгі кезеңдерімен таныстыру. Қазіргі Тілдер мен Мәдениеттер тарихындағы ежелгі тілдер мен әдебиеттің рөлін және ауызша халық шығармашылығы мен ескі орыс әдебиеті жанрларының қазіргі орыс әдебиетіне әсерін анықтау.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами функционирования и развития древних языков, фольклора, древнерусской и русской литературы XVIII века. Выявление роли древних языков и литературы в истории современных языков и культур и влияние жанров устного народного творчества и древнерусской литературы на современную русскую литературу.</p> <p>The purpose of the discipline: to familiarize students with the main stages of the functioning and development of ancient languages, folklore, Old Russian and Russian literature of the XVIII century. Identification of the role of ancient languages and literature in the history of modern languages and cultures and the influence of genres of oral folk art and ancient Russian literature on modern Russian literature.</p>	PO 3,10, 11	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1. Лебедева, О.Б. Эстетика и поэтика повествовательной прозы Н.М. Карамзина (1766–1826) / О.Б. Лебедева – Москва : Просвещение, 1999.</p> <p>2. Чернова, Г.С. История русской литературной критики XIX - начала XX веков : Учебное пособие / Г.С. Чернова. – Могилев : УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2000. – С.7-13.</p> <p>3. Чернова, Г. С. Н. М. Карамзин о народности литературы / Г. С. Чернова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2010 г. (3-4 февраля 2011г.) / под ред. А.В. Иванова. – Могилев: УО «МГУ им. А. Кулешова», 2011. – С. 216 – 218.</p>			

<p>4. Блинова, З.В. Вечная бедная Лиза / З.В. Блинова – Литература в школе. – 2005. - № 1. – С.28-31</p> <p>5. Гончарова, О.М. Образ целого национальной культуры в творчестве Н.М. Карамзина / Гончарова О.М. Власть традиции и «новая Россия» в литературном сознании второй половины XVIII века. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 217—269.</p> <p>6. Николаев, Д.П. «Когда русские были русскими...» (Пути постижения «русской нравственной физиономии» в прозе Н.М.Карамзина 1790-х гг.) / Русская литература как форма национального самосознания. XVIII век. – Москва, 2005. – С. 682—720</p>			
М-8	МОДУЛЬ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ/ MODULE OF RUSSIAN CLASSICAL LITERATURE		5
	XIX ғ. Орыс әдебиеті /Русская литература XIX века/ Russian literature of the 19th century		
1	<p>Пәннің мақсаты: Орыс әдебиеті мен мәдениетінің рухани-адамгершілік құндылықтарымен таныстыру, көрнекті жазушылардың шығармашылық өмірбаянын және XIX ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы орыс әдебиетінің шындық шығармаларын, осы кезең туралы ғылыми-сыни әдебиеттерді зерттеу.</p> <p>Цель дисциплины: приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, изучение творческой биографии выдающихся писателей и вершинных произведений русской литературы первой и второй половины XIX века, научно-критической литературы о данном периоде.</p> <p>Russian literature and culture: introduction to the spiritual and moral values of Russian literature and culture, the study of the creative biographies of outstanding writers and the top works of Russian literature of the first and second half of the nineteenth century, scientific and critical literature about this period.</p>	PO 1,3, 10,11	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1. Кулешов В.И. История русской литературы XIX века : учебное пособие для вузов / Кулешов В.И.. — Москва: Академический проект, 2020. — 795 с. http://library.igaki.info:404/2017/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BE%D0%B2_%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf</p> <p>2. Фортунатов, Н. М. История русской литературы последней трети XIX века : учебник для вузов / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева ; под редакцией Н. М. Фортунатова. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8592-4. Это ссылка на учебник 2019 года http://lib.yuam/disciplines_bk/519e43fbd5e9cd4128d520e18e64e96b.pdf</p> <p>3. Красовский В.Е. Русская литература: учебник для академического бакалавриата / В.Е.Красовский, А.В.Леденев; под общ.ред. В.Е.Красовского – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 650 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). Эл. ресурс https://urait.ru/bcode/430987</p> <p>История русской литературы первой трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Н. Аношкина [и др.] ; под редакцией В. Н. Аношкиной, Л. Д. Громовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07416-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512244.</p>			
М-9	ҚОРЫТЫНДЫ ӘДЕБИЕТ КУРСЫНЫҢ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ ЗАВЕРШАЮЩЕГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОГО КУРСА/ MODULE OF THE FINAL LITERARY COURSE		9
	Феномен культурного пограничья (на материале русскоязычной литературы стран СНГ) / The phenomenon of cultural borderlands		
1	<p>- мақсаты-мәдени шекара құбылысын ашу, Қазақстан мен ТМД елдерінің орыс тілді жазушыларының қазіргі заманғы прозасы мен поэзиясының жетекші даму тенденцияларын жалпылау; - Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің ерекшелігі мен айрықша ерекшеліктерін анықтау қазіргі орыс әдебиетінен, Украина, Беларусь және Молдова орыс жазушыларының прозасынан; - қазіргі авторлардың көркем мәтіндеріндегі имагологиялық дискурстың анықтамасы; - студенттердің орыс тілді әдебиетті және оның Қазақстанда және ТМД елдерінде синхронды және диахрондық аспектілерде жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын өз бетінше зерттеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Цель курса: -раскрытие феномена культурного пограничья, обобщение ведущих тенденций развития современной прозы и поэзии русскоязычных писателей Казахстана и стран СНГ; -выявление своеобразия и отличительных черт русскоязычной литературы Казахстана от современной российской литературы, прозы русских писателей Украины, Беларуси и Молдовы; -формирование у студентов умения самостоятельно исследовать</p>	PO 10,11	5

	<p>русскоязычную литературу и основные закономерности ее функционирования в Казахстане и странах СНГ в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>Objectives of the study of the academic discipline The main purpose of the course is to reveal the phenomenon of cultural frontier, generalization of the leading trends in the development of modern prose and poetry of Russian-speaking writers of Kazakhstan and CIS countries. – identification of the uniqueness and distinctive features of the Russian-language literature of Kazakhstan from modern Russian literature, prose of Russian writers of Ukraine, Belarus and Moldova; – definition of imagological discourse in literary texts of modern authors; – formation of students' ability to independently explore Russian–language literature and the main patterns of its functioning in Kazakhstan and the CIS countries in synchronic and diachronic aspects.</p>		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>Литературно-художественный диалог / Отв. редактор С. Ананьева. – Алматы: Unique Service, 2008. – 214 с.</p> <p>Новейшая зарубежная литература / Отв. редактор С.А. Каскабасов. – Алматы: ИД «Жибек жолы», 2011. – 584 с.</p> <p>Ананьева С. Русская проза Казахстана. Последняя четверть XX – первое десятилетие XXI века. – Алматы: ИД «Жибек жолы», 2010. – 365 с.</p> <p>Литература народа Казахстана. Издание второе, дополненное / Отв. редактор С.В. Ананьева. – Алматы: ҚАЗАқпарат, 2014. – 380 с.</p> <p>Ананьева С., Вегвари В. Русская литература в мировом пространстве. – Венгрия, Печ: Типография V-Tesa Bt, 2017. – 116 с.</p> <p>Ананьева С., Карлюкевич А. Беларусь в творчестве и судьбе: Литературный диалог в пространстве и времени. – Минск: ИД «Звезда», 2018. – 112 с.</p>			
	Литература народов СНГ / Literature of the CIS peoples		
2	<p>Бұл әдеби курстың негізгі мақсаты – ТМД елдерінің әдебиет тарихын зерттеу: - ТМД халықтары әдебиеттерінің сан алуандығын анықтау; - ұлттық көркемдік тәжірибенің өзіндік ерекшелігін ашу - ұлттық әдебиеттердің әлемдік әдеби үдерістегі орны мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Основной целью данного литературного курса является исследование истории литературы стран СНГ: - определение многообразия литератур народов СНГ; - выявление своеобразия национального художественного опыта; - формирование представления о роли и значимости национальных литератур в мировом литературном процессе.</p> <p>The main goal of this literary course is to study the history of literature of the CIS countries: - definition of the diversity of literatures of the peoples of the CIS; - revealing the originality of national artistic experience - formation of an idea of the role and significance of national literatures in the world literary process.</p>	РО 2,3, 10,11	4
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>1. Современная литература народа Казахстана / коллективная монография. Издательство: Институт литературы и искусства имени М. О. Ауэзова, Алма-Аты: Evo Prezz, 2015– 488 с.</p> <p>2. Демченко Л. Н. Литература народов Казахстана и стран ближнего зарубежья. Современный период: Учебное пособие / Л. Н. Демченко. - Усть-Каменогорск, 2019. – «ЭВЕРО», Алматы. - Изд 2. Допол. – 180 с.</p> <p>3. Жамашева Н. С., Курс лекции по дисциплине «Литературы народов СНГ и Востока», Жалал-Абад, 2015, -126 с.</p> <p>4. Демченко Л. Н. Средневековая поэзия народов Средней Азии и Закавказья. Материалы по истории литературы народов СНГ: Учебное пособие / Л. Н. Демченко. – Усть-Каменогорск: Издательство ВКГУ им. С. Аманжолова, 2013.– 112 с.</p>			
ТК2.2 КВ2.2 СУ2.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ) ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ		81
М-7	ТІЛ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ ТАРИХИ ПӘНДЕРДІҢ МОДУЛЫ / МОДУЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПО ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ / MODULE OF HISTORICAL DISCIPLINES IN LANGUAGE AND LITERATURE		15
1	Ауыз әдебиеті және ежелгі орыс әдебиеті/ Фольклор и древнерусская литература/ Folklore and Old Russian literature		
ТК/КВ 1	Пәннің мақсаты: студенттерді фольклордың ежелгі тілдерінің, 17 ғасырдағы Ежелгі орыс және орыс әдебиетінің қызмет етуі мен дамуының негізгі кезеңдерімен, орыс әдеби тілінің тарихымен таныстыру. Қазіргі Тілдер мен Мәдениеттер тарихындағы ежелгі	РО 10	5

	<p>тілдер мен әдебиеттің рөлін және ауызша халық шығармашылығы мен ескі орыс әдебиеті жанрларының қазіргі орыс әдебиетіне әсерін анықтау.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными этапами функционирования и развития древних языков фольклора, древнерусской и русской литературы 17века, историей русского литературного языка. выявление роли древних языков и литературы в истории современных языков и культур и влияние жанров устного народного творчества и древнерусской литературы на современную русскую литературу.</p> <p>Russian literature The purpose of the discipline is to familiarize students with the main stages of the functioning and development of the ancient languages of folklore, Old Russian and Russian literature of the 17th century, the history of the Russian literary language. identification of the role of ancient languages and literature in the history of modern languages and cultures and the influence of genres of oral folk art and ancient Russian literature on modern Russian literature.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Русское устное народное творчество: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов / А.В. Максимов. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010. - 36 с.</p> <p>Скибицкая, Л.В. Русский фольклор и мифология: электронный учебно-методический комплекс. - Рег. № 17/2016 от 22.06.2016г.</p> <p>А.С.Демин «О древнерусском литературном творчестве», М., 2003г.</p> <p>Шелоник М.И. История русской литературы и литературной критики (Древняя - XVIII век) ЭУМК, 2012г.</p>			
	Балалар әдебиеті/ Детская литература/ Childrens literature		
ТК/КВ 2	<p>Отандық және әлемдік әдебиеттің дамуының жалпы тенденцияларын, сондай-ақ педагогикалық ойды көрсететін тәуелсіз тарихи-әдеби құбылыс ретінде балалар әдебиеті туралы тұтас түсінік алу.</p> <p>Получить целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли.</p> <p>To get a holistic view of children's literature as an independent historical and literary phenomenon reflecting the general trends in the development of Russian and world literature, as well as pedagogical thought.</p>	РО 2,3,8, 10	
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Скибицкая, Л.В. Русский фольклор и мифология: электронный учебно-методический комплекс. - Рег. № 17/2016 от 22.06.2016г.</p> <p>А.С.Демин «О древнерусском литературном творчестве», М., 2003г.</p> <p>Шелоник М.И. История русской литературы и литературной критики (Древняя - XVIII век) ЭУМК, 2012г.</p>			
2	Латын тілі/ Латинский язык / Latin language		
ТК/КВ 1	<p>Пәннің мақсаты студенттерді латын тілінің қызметі мен дамуының негізгі кезеңдерімен таныстыру, латын тілінің қазіргі тілдер мен мәдениеттер тарихындағы рөлін анықтау: Ежелгі Римнің адамзат тарихындағы рөлі, латын тілінің, мәдениеттің, діннің дамуындағы рөлі; латын әліпбиі; Еуропа әдебиетінің негізгі тілі ретінде латын тілі.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными этапами функционирования и развития латинского языка, выявление роли латинского языка в истории современных языков и культур: роль Древнего Рима в общечеловеческой истории, роль латыни в развитии языков, культуры, религии; латинский алфавит; латинский язык, как главный язык европейской литературы.</p> <p>The purpose of the discipline is to familiarize students with the main stages of the functioning and development of the Latin language, to identify the role of the Latin language in the history of modern languages and cultures: the role of Ancient Rome in human history, the role of Latin in the development of languages, culture, religion; Latin alphabet; Latin as the main language of European literature.</p>	РО 1,8	5

Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>Богатырева И.И. Латинский язык.-М.: Живой язык, 2016г.-224с. Васильева О.Ю. Латинский язык.-М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.-316с. Мирошниченко О.Ф. Тайны русского алфавита.-М.: Концептуал, 2014.-176с. Нидерле Любор. Быт и культура древних славян. М.: Вече, 2013.-288с.</p>			
	Ескі славян тілі және тарихи грамматика/ Старославянский язык и историческая грамматика / Old Church Slavonic and historical grammar		
ТК/КВ 2	<p>Пән салыстырмалы-тарихи ескі славян тілінің фонетикалық және грамматикалық жүйесінің ғылыми сипаттамасының жаңа түрін ұсынады; студенттерді графика, орфография, фонетика, морфология және синтаксис саласындағы тарихи өзгерістерді ғылыми түсіндіруге дайындайды.</p> <p>Дисциплина представляет научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка в сравнительно-историческом освещении; подготавливает студентов к научному объяснению исторических изменений в области графики, орфографии, фонетики, морфологии и синтаксиса.</p> <p>The discipline presents a scientific description of the phonetic and grammatical system of the Old Slavic language in a comparative historical light; prepares students for a scientific explanation of historical changes in the field of graphics, spelling, phonetics, morphology and syntax.</p>	РО 2,8, 10	
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>Васильева О.Ю. Латинский язык.-М.: ФЛИНТА: Наука, 2017.-316с. Мирошниченко О.Ф. Тайны русского алфавита.-М.: Концептуал, 2014.-176с. Нидерле Любор. Быт и культура древних славян. М.: Вече, 2013.-288с.</p>			
3	Орыс тілі тарихы /История русского языка/ Russian liter language the historis		
ТК/КВ 1	<p>Пәннің мақсаты: пәнді оқу үшін қажетті тапсырмаларды орындау арқылы студенттерге тіл мен әдебиеттің даму тарихы туралы түсінік беру филолог пен әдебиет мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің міндетті шарты болып табылады.</p> <p>Цель дисциплины: путем выполнения необходимых для изучения дисциплин заданий привитие студентам осознания того, истории развития языка и литературы является непременным условием профессиональной компетенции филолога и учителя-словесника.</p> <p>The purpose of the discipline: by completing the tasks necessary for the study of disciplines, instilling in students an awareness of the history of the development of language and literature is an indispensable condition for the professional competence of a philologist and a teacher of literature.</p>	РО 1,2,3, 10	5
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>Винокур Г. О. История русского литературного языка. М: Либроком, 2010. 184 с. Войлова К. А. , Леденева В. В. История русского литературного языка М.: Дрофа, 2009. - 496 с. [эл. ресурс]: http://www.biblioclub.ru/53469_Istoriya_russkogo_literaturnogo_yazyka.html Тростенцова Л.А. Пушкинские тексты на уроках русского языка // Русская речь. - 2000. - № 3. Шестакова Е.Н. История русского литературного языка: практикум. – Воронеж: ВГПУ, 2007. – 36 с.</p>			
	Мәтін лингвистикасы/Лингвистика текста Russian liter language the historis		
ТК/КВ2	<p>"Мәтін лингвистикасы" пәнін меңгерудің мақсаты студенттерді мәтін лингвистикасы, оның грамматикалық, ақпараттық және стилистикалық ресурстары мен ағылшын тілінің функционалдық-стильдік жүйесі туралы қазіргі ұғымдармен, мәтінді зерттеудің лингвистикалық әдістерімен, сондай-ақ мәтіннің сөйлеу туындысы ретінде қызмет етуінің сипаты мен ерекшеліктерімен таныстыру; мәтін туралы лингвостилистік зерттеу объектісі ретінде ұсыну; мәтіннің мәнін, оның ұғымдары мен санаттарын түсіну; мәтіндер мен олардың компоненттерінің типологиясымен таныстыру болып табылады.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Лингвистика текста» являются ознакомление студентов с современными представлениями о лингвистике текста, его грамматических, информативных и стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, с лингвистическими методами исследования текста, а также с</p>	РО 1,2,6, 10	

	<p>характером и особенностях функционирования текста как речевого произведения; представление о тексте как объекте лингвостилистического исследования; понимание сущности текста, его понятий и категорий; с типологией текстов и их компонентов.</p> <p>The objectives of mastering the discipline "Linguistics of text" are to familiarize students with modern ideas about the linguistics of the text, its grammatical, informative and stylistic resources and the functional and stylistic system of the English language, with linguistic methods of text research, as well as with the nature and features of the functioning of the text as a speech work; the idea of the text as an object of linguistic and stylistic research; understanding the essence of the text, its concepts and categories; with the typology of texts and their components.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>Винокур Г. О. История русского литературного языка. М: Либроком, 2010. 184 с. Войлова К. А. , Леденева В. В. История русского литературного языка М.: Дрофа, 2009. - 496 с. [эл. ресурс]: http://www.biblioclub.ru/53469_Istoriya_russkogo_literaturnogo_yazyka.html Тростенцова Л.А. Пушкинские тексты на уроках русского языка // Русская речь. - 2000. - № 3. Шестакова Е.Н. История русского литературного языка: практикум. – Воронеж: ВГПУ, 2007. – 36 с.</p>			
М-09	ҚОРЫТЫНДЫ ӘДЕБИЕТ КУРСЫНЫҢ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ ЗАВЕРШАЮЩЕГО ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОГО КУРСА/ M-15 MODULE OF THE FINAL LITERARY COURSE		10
1	XX-XXI ғғ. Шетел әдебиеті / Зарубежная литература XX-XXI веков/ Foreign literature of the XX-XXI centuries		
ТК/КВ1	<p>Курстың мақсаты: студенттерді XX-XXI ғасырлардағы қазіргі орыс және шетел әдебиетінің ең көрнекті қайраткерлерімен таныстыру.</p> <p>Цели курса: ознакомить обучающегося с наиболее репрезентативными фигурами современной русской и зарубежной литературы XX-XXI вв.</p> <p>Course objectives: to familiarize the student with the most representative figures of modern Russian and foreign literature of the XX-XXI centuries.</p>	PO 2,3, 10	5
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>1.Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : учебник для вузов / В. М. Толмачев [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08391-0.</p> <p>2.Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : учебник для вузов / В. М. Толмачев [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08191-6.</p> <p>3.Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для вузов / А. Ю. Зиновьева [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 811 с.</p> <p>4.Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Шарыпина, В. Г. Новикова, Д. В. Кобленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07518-2.</p> <p>5.Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Шарыпина, В. Г. Новикова, Д. В. Кобленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07519-9.</p>			
	XX-XXI ғ. Шетел әдебиетіндегі әдеби бағыттар мен ағымдар/Литературные направления и течения в зарубежной литературе XX-XXI веков/ Literary trends and trends in foreign literature of the XX-XXI centuries		
ТК/КВ2	<p>Мақсаты-студенттерде 20-21 ғасырдың әдеби процесі туралы түсінік қалыптастыру және процеске сәйкес сипаттау тілін қолдануға үйрету.</p> <p>Цель - сформировать у студентов представление о литературном процессе 20-21 века и научить использовать адекватный процессу язык описания.</p> <p>The goal is to form students' understanding of the literary process of the 20th-21st century and teach them to use a description language adequate to the process.</p>	PO 3,7, 10	
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>1.Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : учебник для вузов / В. М. Толмачев [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08391-0.</p> <p>2.Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : учебник для вузов / В. М. Толмачев [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08191-6.</p>			

<p>3.Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для вузов / А. Ю. Зиновьева [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 811 с.</p> <p>4.Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Шарыпина, В. Г. Новикова, Д. В. Кобленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07518-2.</p> <p>5.Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Шарыпина, В. Г. Новикова, Д. В. Кобленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07519-9.</p>			
2	Орыс әдебиетінің теориясы мен тарихы /Теория и история русской литературы /Theory and history of Russian literature		
ТК/КВ1	<p>Курстың мақсаттары: студенттер оқу барысында алған теориялық және әдеби ұғымдарды жалпылау және бекіту, көркем әдебиеттің ерекшеліктері мен қасиеттері, әдеби процестің даму заңдылықтары, Күміс ғасырдың ерекшеліктері және орыс және шетел әдебиетінің дамуы, негізгі көркемдік әдістермен, бағыттармен және ағымдармен, еркін жүруге үйрету. Ресей, Еуропа, Америка, Шығыс әдеби процесінің негізгі үрдістерінде.</p> <p>Цели курса: обобщить и закрепить теоретико-литературные понятия, полученные обучающимися за время учебы, дать сведения о специфике и свойствах художественной литературы, закономерностях развития литературного процесса, об особенностях Серебряного века и развития русской и зарубежной литературы, с основными художественными методами, направлениями и течениями, научить свободно ориентироваться в основных тенденциях литературного процесса России, Европы, Америки, Востока.</p> <p>Course objectives: to summarize and consolidate the theoretical and literary concepts acquired by students during their studies, to provide information about the specifics and properties of fiction, the laws of the development of the literary process, the features of the Silver Age and the development of Russian and foreign literature, with the main artistic, trends and trends, to teach them to freely navigate the main trends of the literary process of Russia, Europe, America, the East</p>	РО 3,10	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Л.М.Крупчанов. Теория литературы. Учебник. – М.: Флинта. – 2017.</p> <p>История русской литературы XX—XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Кормилов С. И. История русской литературы XX века (20-90-е годы): основные тенденции: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. И. Кормилов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 190 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).</p> <p>Минералов Ю.И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 333 с.</p>			
	Қазіргі әдебиеттанудың теориялық мәселелері/Теоретические проблемы современного литературоведения/Theoretical problems of modern literary criticism		
ТК/КВ 2	<p>Курс шығарманы талдау әдістемесі бойынша жұмыстардың қазіргі жай-күйінің жалпы сипаттамасын, сондай-ақ талдау әдістемесіне әртүрлі тәсілдерді ұсынатын нақты авторлардың жұмыстарын қарастыруға арналған.</p> <p>Курс посвящен рассмотрению общей характеристики современного состояния работ по методике анализа произведения, а также работ конкретных авторов, представляющих разные подходы к методике анализа.</p> <p>The course is devoted to the consideration of the general characteristics of the current state of works on the methodology of the analysis of the work, as well as the works of specific authors representing different approaches to the methodology of analysis.</p>	РО 1,2,6, 7,10	
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Л.М.Крупчанов. Теория литературы. Учебник. – М.: Флинта. – 2017.</p> <p>История русской литературы XX—XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p> <p>Кормилов С. И. История русской литературы XX века (20-90-е годы): основные тенденции: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. И. Кормилов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 190 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).</p>			

Минералов Ю.И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 333 с.			
М-10	ФИЛОЛОГИЯ БІЛІМ НЕГІЗДЕРІ МОДУЛІ/МОДУЛЬ ОСНОВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ/ MODULE OF FUNDAMENTALS OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE		10
1	Филология білімдері негіздері/Основы филологических знаний/ Fundamentals of philological knowledge		
ТК/КВ 1	<p>Пәннің мақсаты: жалпы және оның нақты саласы бойынша филологияның тарихы, қазіргі жағдайы мен даму перспективалары туралы түсініктерін көрсету қабілетін, тіл білімі негіздері мен әдебиет теориясы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды, лингвистикалық және әдебиеттанулық талдаудың, мәтінді түсіндірудің қарапайым дағдылары мен тәсілдерін білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области, способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области основ языкознания и теории литературы, элементарных навыков и приемов лингвистического и литературоведческого анализа, интерпретации текста.</p> <p>The purpose of the discipline: the formation of the ability to demonstrate an idea of the history, current state and prospects for the development of philology in general and its specific field, the ability to demonstrate knowledge of the basic provisions and concepts in the field of linguistics and literary theory, elementary skills and techniques of linguistic and literary analysis, interpretation of the text.</p>	РО 1,2,3, 8,10	10
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01667-3.</p> <p>Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1185-5.</p> <p>Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9.</p> <p>Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12423-1.</p> <p>Введение в литературоведение в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12425-5.</p>			
	Мамандыққа кіріспе/Введение в специальность/ Introduction to the speciality		
2	<p>Пән келесі мамандандырылған пәндерді меңгеру үшін қажетті жалпы мәдени кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған .</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных профессиональных компетенций, необходимых для освоения последующих специализированных дисциплин</p> <p>The discipline is aimed at the formation of general cultural professional competencies necessary for the development of subsequent specialized disciplines.</p>	РО 2,8, 10	
Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used			
<p>Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01667-3.</p> <p>Куликова, И. С. Введение в языкознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1185-5.</p> <p>Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12423-1.</p> <p>Введение в литературоведение в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12425-5.</p>			
М-11	АРНАЙЫ ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ / SPECIAL LINGUISTIC MODULE		21
1	Қазіргі орыс тілі фонетикасы мен лексикологиясы / Фонетика и лексикология СРЯ/Phonetics and lexicology of the modern Russian language		
ТК/КВ1	<p>Пәннің мақсаты: студенттерде қазіргі орыс тілінің теориялық негіздері туралы түсінік қалыптастыру, тарихи дамудың нәтижесі және нәтижесі болып табылатын қазіргі орыс тілінің сөздік құрамының қазіргі жағдайы туралы толық ақпарат беру, әлеуметтік факторлардың лексикалық бірліктердің пайда болуына әсерін көрсету.</p>	РО 1,10	5

	<p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о теоретических основах современного русского языка, дать полные сведения о современном состоянии словарного состава современного русского языка, являющегося продуктом и результатом исторического развития, отразившего влияние социальных факторов на возникновение лексических единиц.</p> <p>Russian Russian The purpose of the discipline: to form students' understanding of the theoretical foundations of the modern Russian language, to give complete information about the current state of the vocabulary of the modern Russian language, which is the product and result of historical development, reflecting the influence of social factors on the emergence of lexical units.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика.- М.:Академия, 2014. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. –М.: 2009. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред. Дибровой Е.И. 6-е изд.- М., 2014. Буроваа И.А, Михалев Г.И.Современный русский язык. Ч.1. Лексика.Фразеология. Фонетика. Метод указания. М., 2015. Галинова Н.В. Русская этимология: учеб.-метод. пособие.-3-е изд., стер.-М.: Флинта; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.</p>			
	Практикалық фонетика және лексика/Практическая фонетика и лексика /Practical phonetics and lexicology		
ТК/КВ2	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің қазіргі орыс әдеби тілінің фонетикалық және лексикалық жүйесі туралы түсініктерін лингвистикалық дәстүрлерді де, жалпыға бірдей танылған жаңа көзқарастарды да көрсететін тұрақты ғылыми түсіндіруде қалыптастыру, студенттердің транскрипция, фонетикалық және лексикалық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о фонетической и лексической системе современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации, отражающей как лингвистические традиции, так и общепризнанные новые взгляды, выработать у обучаемых навыки транскрибирования, фонетического и лексического анализа.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' understanding of the phonetic and lexical system of the modern Russian literary language in the most stable scientific interpretation, reflecting both linguistic traditions and generally recognized new views, to develop students' skills of transcription, phonetic and lexical analysis.</p>	РО 1,2,3, 10	
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика.- М.:Академия, 2014. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. –М.: 2009. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 1 / Под ред. Дибровой Е.И. 6-е изд.- М., 2014. Буроваа И.А, Михалев Г.И.Современный русский язык. Ч.1. Лексика.Фразеология. Фонетика. Метод указания. М., 2015. Галинова Н.В. Русская этимология: учеб.-метод. пособие.-3-е изд., стер.-М.: Флинта; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020.</p>			
2	Қазіргі орыс тілі сөз жасамы/ Словообразование СРЯ/Word education Of the modern Russian language		
ТК/КВ1	<p>Пәннің мақсаты: лексикалық бірліктердің пайда болуына әлеуметтік факторлардың әсерін көрсететін, тарихи дамудың жемісі мен нәтижесі болып табылатын қазіргі орыс тілі сөздік құрамының қазіргі жағдайы туралы толық мағлұмат беру.</p> <p>Цель дисциплины: дать полные сведения о современном состоянии словарного состава современного русского языка, являющегося продуктом и результатом исторического развития, отразившего влияние социальных факторов на возникновение лексических единиц</p> <p>The purpose of the discipline: to provide complete information about the current state of the vocabulary of the modern Russian language, which is a product and result of historical development, reflecting the influence of social factors on the emergence of lexical units</p>	РО 1,2,3, 10	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>1.Рыбачева Л.В. Современный русский литературный язык. Морфология Учебное пособие для вузов. 2-е издание, испр. Изд.ВГУ,2008.</p> <p>2.Современный русский язык: словообразование, морфология, синтаксис. .Учебно-методические материалы, Ижевск, 2012</p>			

3.Глазунова О.И.Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология М.: Флинта,- 2015			
	Жүйелі-құрымдылық сөз жасам/Системно-структурное словообразование /System-structural word formation		
ТК/КВ2	<p>Курстың мақсаты студенттерді деривацияның жүйелік - құрылымдық және функционалдық аспектілерінің мәні мен бірлігін ашатын сөзжасам теориясымен қаруландыру; тіл жүйесінде және өндіріс динамикасында сөзжасамдық бірліктерді талдаудың практикалық біліктері мен дағдыларын, морфемалық, сөзжасамдық және этимологиялық талдау дағдыларын, туынды сөздердің семантизациясы және оларды дұрыс қолдану мен жазу дағдыларын дамыту болып табылады.</p> <p>Целью курса является вооружение студентов теорией словообразования, которая раскрывает сущность и единство системно- структурного и функционального аспектов деривации; развитие практических умений и навыков анализа словообразовательных единиц в системе языка и в динамике производства, навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализом, навыков семантизации производных слов и их правильного употребления и написания.</p> <p>The aim of the course is to equip students with the theory of word formation, which reveals the essence and unity of the system-structural and functional aspects of derivation; the development of practical skills and skills of analyzing word-forming units in the language system and in the dynamics of production, skills of morphemic, word-formation and etymological analysis, skills of semantics of derived words and their correct use and spelling.</p>	РО 1,2,3, 10	
	Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used		
1.Рыбачева Л.В. Современный русский литературный язык. Морфология Учебное пособие для вузов. 2-е издание, испр. Изд.ВГУ,2008.			
2.Современный русский язык: словообразование, морфология, синтаксис. .Учебно-методические материалы, Ижевск, 2012			
3.Глазунова О.И.Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология М.: Флинта,- 2015			
3	Қазіргі орыс тілі морфологиясы/ Морфология СРЯ/ Morfologiya of the modern Russian language		
ТК/КВ1	<p>Пәннің мақсаты: сөздің грамматикалық табиғаты туралы ілім ретінде морфологияның негізгі құбылыстары туралы түсінік беру, оқушылардың сөздерді морфемалық, морфологиялық талдау дағдыларын дамыту</p> <p>Цель дисциплины: дать представление об основных явлениях морфологии как учении о грамматической природе слова, выработать у обучаемых навыки морфемного, морфологического анализа слов .</p> <p>The purpose of the discipline: to give an idea of the main phenomena of morphology as a teaching about the grammatical nature of the word, to develop the skills of morphemic, morphological analysis of words in students.</p>	РО 1,2,3, 8,10	5
	Қолданылған әдебиеттер/ Использованная литература/ Literatures used		
1.Рыбачева Л.В. Современный русский литературный язык. Морфология Учебное пособие для вузов. 2-е издание, испр. Изд.ВГУ,2008.			
2.Суюнова Г.С.Кенжебалина Г.Н. Морфология современного русского языка . Учебно-методическое пособие. Павлодар, 2007. – Ч.1. Милютин М. Г. Чиркова Н. И			
3.Современный русский язык: словообразование, морфология, синтаксис. .Учебно-методические материалы, Ижевск, 2012			
4.Глазунова О.И.Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология М.: Флинта,- 2015			
	Практикалық грамматика/Практическая грамматика/ Practical grammar		
ТК/КВ2	<p>"Орыс тілінің практикалық грамматикасы" пәнін меңгерудің мақсаты-орыс тілінің негізгі грамматикалық формаларын және оларды синтаксистік жүйеде қолдану ережелерін меңгеру және бекіту; сөйлеу практикасында грамматикалық формаларды саналы қолдану</p> <p>Целями освоения дисциплины «Практическая грамматика русского языка» являются усвоение и закрепление базовых грамматических форм русского языка и правил их употребления в синтаксической системе; осознанное употребление грамматических форм в речевой практике.</p> <p>Russian Russian grammar The objectives of the discipline "Practical grammar of the Russian language" are the assimilation and consolidation of the basic grammatical forms of the Russian</p>	РО 1,2,3, 10	

	language and the rules of their use in the syntactic system; conscious use of grammatical forms in speech practice.			
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
	1.Рыбачева Л.В. Современный русский литературный язык. Морфология Учебное пособие для вузов. 2-е издание, испр. Изд.ВГУ,2008. 2.Суянова Г.С.Кенжебалина Г.Н. Морфология современного русского языка . Учебно-методическое пособие. Павлодар, 2007. – Ч.1. Милютин М. Г. Чиркова Н. И 3.Современный русский язык: словообразование, морфология, синтаксис. .Учебно-методические материалы, Ижевск, 2012 4.Глазунова О.И.Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология М.: Флинта,- 2015			
4	Қазіргі орыс тілі синтаксисі/Синтаксис СРЯ /Syntax of the modern Russian language			
ТК/КВ1	<p>Пәннің мақсаты: синтаксисті тілдік жүйенің жоғарғы деңгейі ретінде түсіну, сөйлемдерді синтаксистік талдау .</p> <p>Цель дисциплины: выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы, синтаксического анализа предложений .</p> <p>The purpose of the discipline: to develop an understanding of syntax as the highest level of the language system, syntactic analysis of sentences.</p>	РО 1,2,3, 10	6	
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
	<p>Бабайцева В.В.Синтаксис русского языка. М.:Флинта,2015. Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис.-М., 2003. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; отв. ред. М. Я. Дымарский; под общ. ред. С. Г. Ильенко.-М.,2016 Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2015. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2 / Под ред. Дибровой Е.И. 6-е изд.- М., 2014.</p>			
	Семантикалық синтаксис/ Сематический синтаксис/Semantic syntax			
ТК/КВ2	<p>Пәннің мақсаты-сөйлемді/мәлімдемені ұйымдастырудың семантикасының көп өлшемді сипаты туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру және сөйлемнің семантикасына білікті түсініктеме беру дағдыларын игеру.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать целостное представление о многоаспектном характере семантикой организации предложения/высказывания и овладеть навыками квалифицированного комментирования семантики предложения.</p> <p>The purpose of the discipline is to form a holistic view of the multidimensional nature of the semantics of the sentence/utterance organization and to master the skills of qualified commenting on the semantics of the sentence.</p>	РО 1,2,3, 10		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
	<p>Бабайцева В.В.Синтаксис русского языка. М.:Флинта,2015. Валгина Н.С. Современный русский язык. Синтаксис.-М., 2003. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова ; отв. ред. М. Я. Дымарский; под общ. ред. С. Г. Ильенко.-М.,2016 Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2015. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2 / Под ред. Дибровой Е.И. 6-е изд.- М., 2014.</p>			
М-12	ШЕТЕЛ ӘДЕБИЕТІ МОДУЛІ /МОДУЛЬ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ/ FOREIGN LITERATURE MODULE		10	
1	Антикалық дәуір, орта ғасырлар және Қайта өрлеу дәуірінің шетел әдебиеті/ Зарубежная литература античного периода, средних веков и эпохи Возрождения/ Foreign literature of the ancient period, the Middle Ages and the Renaissance			
ТК/КВ1	<p>Курстың мақсаты: әр түрлі дәуірлер мен елдердің шетел әдебиеттері, эстетиканың ерекшеліктері, әдеби бағыттардың философиялық негіздері, шетелдік әдебиеттердің дамуындағы маңызды заңдылықтар, әдеби процестердің сабақтастығы және олардың дәуірдің тарихи және мәдени оқиғаларымен байланысы туралы білім беру.</p> <p>Цели курса: дать знания о зарубежной литературе разных эпох и стран, особенностях эстетики, философской основы литературных направлений, о наиболее важных</p>	РО 3,10	5	

	<p>закономерностях развития зарубежных литератур, о преемственности литературных процессов и их связи с историческими и культурными событиями эпохи.</p> <p>Course objectives: to provide knowledge about foreign literature of different eras and countries, the peculiarities of aesthetics, the philosophical basis of literary trends, the most important laws of the development of foreign literature, the continuity of literary processes and their connection with historical and cultural events of the era.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. Алматы, 2003</p> <p>Седова Е.С. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения [Текст:] практикум /Е.С.Седова. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. университета, 2017. – 151 с.</p> <p>Мифологический словарь. М., 1990.</p> <p>Хрестоматия по зарубежной литературе. Эпоха Возрождения. – М., 1989</p> <p>Алексеев, М. П. История зарубежной литературы: Средние века и Возрождение / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. — М., 1987.</p>			
	Батыс еуропа әдебиеті тарихы/История западноевропейской литературы/History of Western European literature		
ТК/КВ2	<p>Осы курсты оқу барысында зерттелетін құбылыстар мен процестердің ерекшеліктерін анықтауға, шетелдік әдебиеттің мәдени ерекшелігін анықтауға тұрақты қызығушылық қалыптасады.</p> <p>В процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, определению культурного своеобразия зарубежной литературы.</p> <p>In the process of studying this course, a steady interest is formed in identifying the specifics of the phenomena and processes being studied, determining the cultural identity of foreign literature.</p>	РО 2,3, 10	
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>Кун Н.А. Легенды и мифы Древней Греции. Алматы, 2003</p> <p>Седова Е.С. История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения [Текст:] практикум /Е.С.Седова. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. университета, 2017. – 151 с.</p> <p>Мифологический словарь. М., 1990.</p> <p>Хрестоматия по зарубежной литературе. Эпоха Возрождения. – М., 1989</p> <p>Алексеев, М. П. История зарубежной литературы: Средние века и Возрождение / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. — М., 1987.</p>			
2	XVII-XIX ғ. Шетел әдебиеті /Зарубежная литература XVII-XIXвв./ Foreign literature of the XVII-XIX centuries		
ТК/КВ1	<p>Курстың мақсаты: шетел әдебиетінің классикалық үлгілерін оқып-үйрену, көркем шығарманы талдау жүйесін үйрету, тұлға дамуының құрамдас бөлігі ретінде шетел әдебиетін оқуға құндылық-бағдарлық көзқарасты қалыптастыру.</p> <p>Цели курса: изучить классические образцы зарубежной литературы, научить системе анализа художественного произведения, сформировать ценностное отношение к изучению зарубежной литературы как составляющей развития личности.</p> <p>Course objectives: to study classic examples of foreign literature, to teach a system of analysis of a work of art, to form a value-based attitude towards the study of foreign literature as a component of personal development</p>	РО 2,3, 10	5
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для вузов / А. Ю. Зиновьева [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 811 с.</p> <p>Алексеев, М. П. История зарубежной литературы: Средние века и Возрождение / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. — М., 1987.</p>			
	Батыс Еуропа романтизмінің тарихы/История западноевропейского романтизма/History of Western European Romanticism		
ТК/КВ2	<p>Пәннің мазмұны Батыс Еуропа (Англия, Германия, Франция) және АҚШ әдебиеттерінің тарихымен байланысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Шетел әдебиетінің тарихы тарихи-мәдени контекстті ескере отырып, әдебиетаралық байланыстар мен дәстүрлер</p>	РО 2,3, 10	

	<p>контекстінде ауызша өнердегі романтикалық әдістің пайда болуы мен эволюциясы проблемасына байланысты қарастырылады.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с историей литератур стран Западной Европы (Англии, Германии, Франции) и США. История зарубежной литературы рассматривается в связи с проблемой возникновения и эволюции романтического метода в словесном искусстве в контексте межлитературных связей и традиций с учетом историко-культурного контекста.</p> <p>The content of the discipline covers a range of issues related to the history of the literatures of Western European countries (England, Germany, France) and the USA. The history of foreign literature is considered in connection with the problem of the emergence and evolution of the romantic method in the verbal art in the context of inter-literary relations and traditions, taking into account the historical and cultural context.</p>		
Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used			
<p>Зарубежная литература конца XIX - начала XX века : учебник для вузов / А. Ю. Зиновьева [и др.] ; под редакцией В. М. Толмачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 811 с.</p> <p>Алексеев, М. П. История зарубежной литературы: Средние века и Возрождение / М. П. Алексеев, В. М. Жирмунский, С. С. Мокульский, А. А. Смирнов. — М., 1987.</p>			
M-13	КӘСІБИ КОММУНИКАЦИЯ МОДУЛІ/ МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ/ PROFESSIONAL COMMUNICATION MODULE		5
1	Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы типологиясы/ Сопоставительная типология русского и казахского языков/ Comparable typology of the Russian and Kazakh languages		
ТК/КВ1	<p>Пәннің мақсаты: орыс және қазақ тілдерінің грамматикасына жүйелі түрде салыстырмалы сипаттама беру; салыстырылған тілдік жүйелердің барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; салыстырылатын тілдердің құрылымы мен қызметінің барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; аударма теориясының негізі ретінде мағыналы тілдік бірліктерді пайдалануды зерттеу; машиналық аударманы орындау кезінде салыстырылған тілдер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау.</p> <p>Пәннің міндеттері: орыс және қазақ тілдерінің грамматикалық құрылымын салыстырмалы түрде сипаттау; салыстырылған тілдер арасындағы ұқсастықтарды орнату; әлемнің ұлттық тілдік суретінің элементтері ретінде және орыс және қазақ тілдерінің әр түрлі тіл түрлеріне жататынының белгілері ретінде салыстырылатын тілдердің айырмашылығын анықтау.</p> <p>Цель дисциплины: системное сопоставительное описание грамматики русского и казахского языков; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; выявление сходств и различий на всех уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков; исследование употребления содержательных языковых единиц как основы теории перевода; выявление сходств и различий сопоставляемых языков при осуществлении машинного перевода. Задачи дисциплины: в сопоставительном плане описать грамматический строй русского и казахского языков; установить сходства сопоставляемых языков; установить различия сопоставляемых языков как элементов национальной языковой картины мира и как признаков принадлежности русского и казахского языков к разным языковым типам.</p> <p>The purpose of the discipline: a systematic comparative description of the grammar of the Russian and Kazakh languages; identifying similarities and differences at all levels of compared language systems; identifying similarities and differences at all levels of the structure and functioning of compared languages; study of the use of meaningful language units as the basis of translation theory; identifying similarities and differences between compared languages when performing machine translation. Objectives of the discipline: to describe in comparative terms the grammatical structure of the Russian and Kazakh languages; establish similarities between compared languages; to establish the differences between the compared languages as</p>	РО 2,3	5

	elements of the national linguistic picture of the world and as signs that the Russian and Kazakh languages belong to different language types.		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>1. Мараховская О., Тажимурат О. Сопоставительная грамматика казахского языка и русского языка. Учебное пособие. 2-е изд., Алматы, 2010 г.</p> <p>2. Имамбаева Г.Е. Сопоставительный анализ страдательного залога в казахском и русском языках (на материале художественных произведений и их переводов) [Текст] / Гайша Ертаевна Имамбаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Павлодар: ЭКО, 2014. – 144 с. – ISBN 978-601-284-111-4</p> <p>3. Дарбаева Ж.К. Сопоставительная фонетика и лексикология русского и казахского языков [Текст] / Ж.К. Дарбаева. – Новое изд. - Петропавловск: СКГУ им. М. Казыбаева, 2012. – 90с.</p> <p>4. Битикова А.И. Некоторые вопросы сопоставительной типологии фразеологизмов в русском и казахском языках. // Том 157 №5 (2015): Вестник КазНУ, серия филологическая.</p>			
	Тіл мәдениеті/Культура речи/Culture of speech		
ТК/КВ 2	<p>Пәннің мақсаты: Қарым-қатынастың әртүрлі салаларында тілдің нормативті қолданылуын дамыту, сөйлеу мәдениетін арттыру. Курстың негізгі міндеттері: студенттерді университеттік пән ретінде сөйлеу мәдениетінің теориялық негіздемесі мен сипаттамасымен таныстыру; дұрыс айту, сөзді қолдану, сөздік қатынас барысында тілдік құралдарды таңдау мен пайдалануды реттеу, мәтін құру дағдылары мен дағдыларын дамыту; оқушылардың бойында коммуникативті қасиеттердің жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>Цель дисциплины: воспитание нормативного использования языковых средств в различных сферах общения, повышение речевой культуры. Основные задачи курса: ознакомить студентов с теоретическим обоснованием и описанием культуры речи как вузовской дисциплины; формировать навыки и умения правильного произношения, словоупотребления, регулирования отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, создания текстов; формирование у студентов совокупности коммуникативных качеств.</p> <p>The purpose of the discipline: to develop the normative use of language in various spheres of communication, to improve speech culture. The main objectives of the course: to familiarize students with the theoretical justification and description of the culture of speech as a university discipline; to develop skills and abilities of correct pronunciation, word usage, regulation of the selection and use of linguistic means in the process of verbal communication, creation of texts; formation of a set of communicative qualities in students.</p>	РО 2,3	
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Катаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.</p> <p>2. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно: Пособие по русскому языку. - М., 2001.</p> <p>3. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2004.</p> <p>4. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. - М.: Логос, 2001.</p>			
М-14	ҚОРЫТЫНДЫ ЛИНГВИСТИКА КУРСЫНЫҢ МОДУЛІ /МОДУЛЬ ЗАВЕРШАЮЩЕГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО КУРСА/ FINAL LINGUISTICS COURSE MODULE		10
1	Шығармашылық стилистика /Креативная стилистика/ Creative stilistika		
ТК/КВ 1	<p>Курстың негізгі мақсаты қазіргі заманның стилистикалық жүйесін зерттеу орыс тілі, әртүрлі стильдер мен сөйлеу жанрларының мәтіндерін құрастыру және жазу ережелері. - студенттерде тілдің стильдік сорттарында, коммуникативті, прагматикалық және когнитивтік аспектілерде жұмыс істеуі туралы тұтас жүйелік идеяны қалыптастыру, дамыту, жетілдіру; - қазіргі орыс әдеби тілін өзара әрекеттесетін функционалды стильдер</p>	РО 1,3,7, 10	5

	<p>жүйесі ретінде қарастыру; -практикалық стилистиканың негізгі қағидаты мен ережесін ұсыну.</p> <p>Основной целью курса является изучение стилистической системы современного русского языка, правил составления и написания текстов различных стилей и жанров речи. -формирование, развитие, совершенствование у студентов целостного системного представления о функционировании языка в его стилевых разновидностях, в коммуникативном, прагматическом и когнитивных аспектах; -рассмотрение современного русского литературного языка как систему взаимодействующих функциональных стилей; -предоставление основного принципа и правила практической стилистики.</p> <p>The main purpose of the course is to study the stylistic system of the modern Russian language, the rules for composing and writing texts of various styles and genres of speech: -formation, development, improvement of students' holistic systemic understanding of the functioning of language in its stylistic varieties, in communicative, pragmatic and cognitive aspects; -consideration of the modern Russian literary language as a system of interacting functional styles; -providing the basic principle and rules of practical stylistics; basic.</p>		
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>1.Горовая И.Г. Стилистика русского языка и культура речи Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. – 198 с. 2. Купина П.А. Стилистика современного русского языка М.,:Флинта, 2015 3. Лыткина О.И.Селезнева Л.В.Скорородова Е.Ю.Практическая стилистика русского языка М.,:Флинта, 2013</p>			
	Мәтіннің стилистикасы және редакциялау/Стилистика и редактирование текста/Stylistics and editing		
ТК/КВ2	<p>Пәнді меңгерудің мақсаты студенттерде теориялық және практикалық стилистиканың мүмкіндіктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; студенттерді тілдік құралдардың стилистикалық дифференциациясы мәселелерімен таныстыру; әдеби тілдің нормаларын сипаттау, синонимдік нұсқаларды неғұрлым орынды қолдануды көрсету, оларды дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін арттыруға ықпал ету болып табылады.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний о возможностях теоретической и практической стилистики; ознакомление студентов с вопросами стилистической дифференциации языковых средств; охарактеризовать нормы литературного языка, показать наиболее целесообразное использование синонимических вариантов, привить навыки обоснованного их выбора, содействовать повышению речевой культуры.</p> <p>The objectives of mastering the discipline are to form a system of knowledge among students about the possibilities of theoretical and practical stylistics; to familiarize students with the issues of stylistic differentiation of linguistic means; to characterize the norms of the literary language, to show the most appropriate use of synonymous variants, to instill the skills of their reasonable choice, to promote the improvement of speech culture.</p>	<p>РО 1,2,3 7,10</p>	
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
<p>1.Горовая И.Г. Стилистика русского языка и культура речи Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. – 198 с. 2. Лыткина О.И.Селезнева Л.В.Скорородова Е.Ю.Практическая стилистика русского языка М.,:Флинта, 2013 3.Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка. Практикум. –М., 2017 4.Иванищева О.Н. Стилистика современного русского языка: учебно-методическое пособие.- Мурманск, 2010.</p>			
2	Жалпы және типологиялық тіл білімі / Общее и типологическое языкознание / General and typological linguistics		
ТК/КВ1	<p>Пәннің мақсаты: студенттер типологиялық тіл білімі теориясында сауатты болуы керек (типологиялық тіл білімінің негізгі теориялық және әдістемелік мәселелерін, ана және оқытылатын тілдердің типологиялық ерекшелігін білуде).</p> <p>Цель дисциплины: студенты должны быть компетентными в теории типологического языкознания (в знании основных теоретических и методических проблем типологического языкознания, типологического своеобразия родного и изучаемого языков).</p> <p>The purpose of the discipline: students should be competent in the theory of typological linguistics (in knowledge of the main theoretical and methodological problems of typological linguistics, typological originality of the native and studied languages)</p>	<p>РО 1,2,3, 10</p>	5

	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
	1.Кодухов В.И. Общее языкознание М.,: КД Либроком 2013. 2.Абдрахманова Р. Дж. Лингвистическая типология. Учебное пособие. Бишкек 2014. 3. Алиференко Н.Ф.Современные проблемы науки о языке. М.:Флинта.2016		
	Журналистиканың менеджменті мен маркетингі/Менеджмент и маркетинг журналистики/Management and marketing journalism		
ТК/КВ2	<p>"Журналистика менеджменті және маркетингі" курсы теориялық-практикалық сипатқа ие. Маркетинг пен менеджментке жалпы ұғымдарға да, мерзімді басылымдар редакцияларының практикалық қызметіне де ерекше көңіл бөлінеді.</p> <p>Курс «Менеджмент и маркетинг журналистики» носит теоретико-практический характер. Особое внимание уделяется маркетингу и менеджменту, как общим понятиям, так и практической деятельности редакций периодических изданий.</p> <p>The course "Management and Marketing of Journalism" is theoretical and practical in nature. Special attention is paid to marketing and management, both general concepts and practical activities of the editorial offices of periodicals.</p>	РО 7,12	
	Қолданылған әдебиеттер/ Используемая литература/ Literatures used		
	1. Ахметова Л.С. Журналистика и менеджмент. - Алматы: КазНУ, 2000, 160 с. 2. Вирен Г. Современные медиа. – М.: Аспект-пресс, 2013. – 126 с. 3. Гуревич С. Иваницкий В., Назарова А., Щепилова Г. Основы медиамаркетинга. – М.: Медиамир, 2007. – 208 с. 4. Мухамадиева Л.И. Теория и методика редактирования: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. 5. Велитченко, С.Н. Язык и стиль современных масс-медиа: учеб. пособие; КазНУ им. аль-Фараби.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2012. - 149с.		
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ/ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ			

6. ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕ / СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
(мысал)

Семес тр	ЖБП МК	ЖБП ЖК	БП ЖК	БП ТК	КП ЖК	КП ТК	ҚА	Балығы	Ұзақтығы (соның ішінде каникулсыз сессия)
1	17		3	10				30	18
2	12	5	5+3пр	5				30	20
3	15		5	5		5		30	18
4	7		15	5	3			30	20
5			10	5	10+6пр			31	18
6			10	11		5		31	20
7				10	12+15пр	10		37	18
8							8	23	25
Итого	51	5	51	51	56	20	8	242	

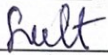
7. ББ ӘКІМШІЛІК ПАРАҒЫ / ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП/ EP ADMINISTRATION SHEET

Мәжіліс отырыстарында білім бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды:

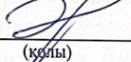
Орыс филологиясы кафедрасы Оқу-әдістемелік семинарының № 5 хаттамасы " 06 " 01 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Л.Б.Алекшова
(колы)

Көптілді білім беру факультетінің Оқу-әдістемелік Кеңесінің
№ 3 хаттамасы 24 01 2025 ж.

Факультет ОӘК төрағасы  А.А.Султангубиева
(колы)

Университет Оқу-әдістемелік Кеңесінің
№ 3 хаттамасы 07 02 2025 ж.

Университет ОӘК төрайымы  А.Е. Чукуров
(колы)

Экспертное заключение
на образовательную программу 6В01704-Учитель русского языка и литературы
в школах с нерусским языком обучения НАО «Атырауского университета
имени Х.Досмухамедова»

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров 6В01704-Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения и разработана с учетом обобщения современного отечественного и зарубежного опыта подготовки учителей по русскому языку и литературе в школах с нерусским языком обучения в соответствии с требованиями работодателей, а также учитывалась востребованность профессии учителя в нынешних социально-экономических условиях.

В учебном плане разработаны конкретные модули, для каждого из которых составлены цели, результаты, которые ожидается получить в результате обучения, используемые методы преподавания и обучения, предлагаются методы оценивания.

В образовательной программе объем теоретической подготовки, реализуемой за 4 года, позволяет обеспечить уровень, соответствующий современным требованиям обучения, за счет использования педагогических инновационных технологий.

Образовательная программа имеет достаточное кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, необходимое для подготовки высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных кадров. Для эффективности учебного процесса обучающихся создана солидная материально-техническая база университета, включающая электронную библиотеку, предоставляющая доступ к базам данных Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science. Scopus, что позволяет обучающимся участвовать в международных научных проектах и стартапах.

Образовательная программа ориентирована на социальный заказ – дефицит в учительских кадрах по русскому языку и литературе в Западном регионе Казахстана, построена на формировании особых компетенций, связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Бакалавр, прошедший обучение по образовательной программе, несомненно, будет востребован на рынке труда в силу того, что благодаря полученному образованию он способен к выполнению различных видов профессиональной деятельности.

Бакалавры изучают дисциплины с учетом образовательных программ ведущих европейских вузов. «Модуль инновационного образования» дает возможность освоить новые подходы к системе управления, оценивания знаний, интеграции обучения в условиях школьного образования. Дисциплинами «Менеджмент в образовании», «Технологии критериального оценивания», «Методика преподавания русского языка по обновленному

содержанию» и «Методика преподавания литературы по обновленному содержанию» рассматриваются теоретико-методологические аспекты обновленного содержания образования в стране, ориентированного на формирование интеллектуально развитой личности. «Модуль педагогического мастерства» дает возможность расширить личностно-профессиональный потенциал будущих учителей.

Образовательная программа предусматривает использование традиционных и инновационных методов обучения (обучение в малых группах (SGL, small group learning), эффективная формативная обратная связь по освоению компетенций обязательно на всех дисциплинах, обучение основанное на кейских (CBL, case-based learning), педагогика электронные методы обучения и т.п.).

На основе анализа образовательной программы по подготовке бакалавров 6B01704-Учитель русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения, можно сделать заключение, могут применить свои знания в области русского языка и литературы, методики преподавания основных дисциплин, навыки ораторского искусства для достижения своих целей в профессиональной и общественной деятельности.

Эксперт:



Досанова Г.К.

учитель русского языка и литературы,
модератор школы-гимназии №41 им.
Ә.Кекілбайұлы